

ACTIONS PÉDAGOGIQUES

Développement de l'interculturel :

En Petite Section et Moyenne Section de Maternelles :
Travail sur les fêtes et traditions des cultures représentées,
Ouverture à la littérature enfantine étrangère par l'écoute de contes lus ou racontés dans la langue du pays.

En Grande Section et en Primaire :
Travail sur les fêtes et traditions des cultures représentées.
Découvertes des différences et similitudes qui peuvent exister entre les pays.

Apprentissage de l'anglais, langue de communication :

De la GS au CM2 :
L'anglais est dispensé par des enseignantes anglo-saxons avec un nombre d'heures supérieur aux exigences des programmes officiels (2h à 3h/semaine).
Ce travail est en lien avec Cambridge et permet aux enfants de se présenter à 2 examens en fin de CM2.

En GS et CP :
Des projets pédagogiques sont travaillés dans les deux langues : travail d'albums en français et anglais.
Des activités d'arts plastiques seront menées en français ou en anglais pour mettre les enfants en situation réelle de communication (immersion linguistique).

Du CE1 au CM2 :
Des projets pédagogiques sont réalisés dans les deux langues : travail d'albums en français et anglais.
Développer des correspondances entre les 2 langues au niveau des contenus travaillés dans les différentes matières enseignées, pour que la scolarité des enfants soit plus cohérente.

Démarche d'accompagnement des enfants : (si nécessaire)

Le conseil des maîtres a adopté un protocole d'observation des enfants afin de réfléchir et de déterminer ensemble les orientations à prendre, toujours en étroite relation avec les familles :

- Plan Personnalisé de Réussite Educative (PPRE),
- Plan Personnalisé de Scolarisation (PPS),
- Passage anticipé ou maintien sur proposition du conseil des maîtres,
- Aménagements spécifiques sur proposition du conseil des maîtres.