



# Massillon

***La diversité :***

***une rencontre pour coopérer et apprendre à grandir ensemble.***

## **I. Education :**

### ***Education à la différence***

Le projet pédagogique, éducatif et éthique de l'école Massillon vise l'accueil de tous les enfants dans toute leur diversité : nationalité, culture, langue, religion ... Même en situation de handicap, **dans la mesure où il peut apporter une réponse pertinente et cohérente aux besoins de l'enfant**, en synergie avec les compétences de l'enseignante et le respect et la sécurité des autres élèves.

L'école propose des parcours pédagogiques adaptés aux besoins individuels en valorisant chaque élève.

Elle tente d'associer chaque enfant à la mise en œuvre de sa réussite grâce à une réflexion régulière menée en équipe éducative en lien avec les familles et avec le soutien d'enseignants spécialisés.

Le lien famille-école permet de transmettre aux enfants des repères qui leur permettront de prendre place dans la société et de construire le citoyen de demain :

- en permettant à chacun d'être accueilli et reconnu au sein de la communauté éducative,
- en éduquant au respect, à la tolérance, à la citoyenneté et en luttant contre toute forme d'exclusion.
- en développant le sens critique et l'autonomie.

## **II. Multicultures :**

### ***Un environnement multi culturel***

L'école est en partenariat avec l'Ecole Bilingue Internationale (EBI), qui offre la chance à nos enfants d'avoir des camarades du monde entier et de découvrir d'autres cultures.

Ce travail commun permet de faire découvrir aux enfants les traditions culturelles des pays représentés au sein de l'établissement,

Mise en œuvre :

✚ en Petite Section et Moyenne Section de maternelle :

Projets ponctuels d'ouverture sur le monde.

✚ en Grande Section et en primaire en FLE (Français Langue Etrangère) et RA (Regroupement d'Adaptation) et RAL (Regroupement d'Adaptation Linguistique) en filigrane durant toute l'année :

Travail sur les fêtes et traditions des cultures représentées.  
Découvertes des différences et similitudes qui peuvent exister entre les pays.

### ***Développement culturel des enfants***

Les 3 cycles de l'école proposent différents projets artistiques et culturels ponctuels qui impliquent chaque classe et qui valorisent tous les enfants au sein d'un travail collectif.

## **III. Pédagogie :**

### ***Apprentissage de l'anglais, langue de communication***

 *de la GS au CM2 :*

L'anglais est dispensé par des enseignantes anglophones avec un nombre d'heures supérieur aux exigences des programmes officiels (entre 2h15 et 5 heures / hebdomadaire). Ce travail s'effectue en lien avec Cambridge et permet aux enfants de se présenter à un examen en fin de CM2.

A partir de la classe de CP 4 niveaux d'anglais sont proposés : **Level, Level<sup>+</sup>, Advanced et Grade.**

 *pour la section internationale de langue anglaise :*

9 heures d'anglais par semaine (sauf en CP 7 ou 12 heures), niveau langue maternelle, sont proposées aux enfants anglophones et bilingues pour maintenir l'anglais comme langue de scolarisation.

### ***Démarche d'accompagnement des enfants (si nécessaire)***

Le conseil des maîtres a adopté un protocole d'observation des enfants afin de réfléchir et de déterminer ensemble les orientations à prendre, toujours en étroite relation avec les familles :

- Plan Personnalisé de Réussite Educative (PPRE),
- Plan Personnalisé de Scolarisation (PPS),
- Projet d'accueil individualisé. (PAI),
- Projet accompagnement personnalisé (PAP)
- Sur proposition du conseil des maîtres (**uniquement**), un passage anticipé ou un maintien peut être envisagé.

## **IV. La Pastorale :**

### ***Construire l'homme***

*« Eduquer en enseignant et proposer dans l'action éducative la Parole de Dieu. »*

*En lien avec le projet diocésain de l'Enseignement Catholique :*

- **Rassembler, Faire communauté** : Accueillir chacun dans le respect de sa diversité et de ses différences. Associer tous les membres de la communauté éducative à ce projet.

### *Ecole maternelle et primaire*

- **Grandir, faire grandir** : former les enfants à être des citoyens autonomes, responsables, ouverts au monde. Les accompagner avec bienveillance, ainsi que leur famille, dans leur parcours de vie pour les aider à grandir et réussir en confiance. Permettre à chaque enfant de révéler et faire fructifier son potentiel humain et spirituel en portant un regard empreint d'espérance.

- **En lien avec la paroisse:**

L'école offre à chacun la possibilité de construire son identité, le sens de sa vie à la lumière de l'Évangile :

- Temps forts en maternelles,
- Eveil à la foi en classe de CP,
- Catéchèse et préparation aux sacrements du CE1 au CM2,
- Temps de prière, un quart d'heure pour Dieu, durant les périodes de l'Avent et Carême.
- Du CE2 au CM2 : culture religieuse pour les enfants non-catéchisés,

Des projets caritatifs sont menés pour Noël et pour Pâques permettant à tous les enfants de s'investir en pensant aux « autres ».