

Projet culturel

MASSILLON : LA CULTURE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

COLLEGE LYCEE

SECTION INTERNATIONALE

2015-2016

(Par le référent culturel de l'établissement E. Lachaux)

Chaque nouvelle année scolaire est l'occasion d'impulser de nouveaux projets pédagogiques qui permettent aux élèves d'avancer dans leur parcours, en établissant des liens entre les apprentissages et les expérimentations pratiques.

En liaison avec le projet d'établissement, les diverses actions et activités engagées cette année sont le reflet du dynamisme des équipes et de la volonté de proposer aux élèves un parcours scolaire riche et varié. Certaines d'entre elles ont permis d'établir ou de renforcer des liens avec les divers partenaires culturels de la ville. Ces actions, conduites aussi bien à l'intérieur de l'établissement que lors de sorties diverses, peuvent être regroupées selon plusieurs axes.

I. PROJETS EN LIEN DIRECT AVEC LES ENSEIGNEMENTS

1.1 Projets menés dans le cadre de l'enseignement des langues vivantes

- **Allemand**

- + Appariement avec l'établissement Michaeli-Gymnasium de Munich**

25 janv. – 3 févr.

Des élèves des classes de 3^{ème} et 2^{nde} (germanistes) ont participé à l'échange avec le Michaeli Gymnasium de Munich, il s'agit de 7 élèves de 2^{nde} et de 9 élèves de 3^{ème}. Cet échange dure depuis 35 ans.

L'échange est issu d'un projet élaboré en collaboration entre les professeurs allemands et français. Cette année nous avons choisi le thème des **personnalités auvergnates et bavaroises**. Ce thème a permis aux élèves de découvrir des célébrités scientifiques (Blaise Pascal...), politiques (Valéry Giscard d'Estaing...). En Allemagne avons travaillé sur Louis 2 Hans et Sophie Scholl...

Les élèves ont participé aux cours dans les deux pays. Des cours binationaux ont également été organisés afin de travailler sur le thème choisi. Enfin, les élèves ont découvert la région et son histoire lors des visites.

Cf. <http://www.michaeli-gymnasium.de>

- + 2015, retour en Thuringe**

Une nouvelle délégation de Lycéens est reçue à la Klosterschule du 11 au 17 septembre 2015. Le voyage s'étant effectué en minibus, deux étapes ont permis de visiter Le Mont Saint-Odile, Strasbourg et Eisenach (la Wartburg).

+ Voyage en Bade-Wurtemberg

Une délégation d'élèves germanistes de Terminale sur les chemins de Hermann Hesse et de Martin Heidegger : Colmar (Unterlinden), Monastère de Maulbronn, Calw, Freiburg, Todtnauberg.

■ Théâtre et cinéma en Anglais

+ Théâtre en Anglais

"The Sword from the Stone" - Les élèves de 6e et de 5e de l'établissement ont assisté à une représentation de cette pièce sur King Arthur.



+ Théâtre en Anglais

"America Dreams and Nightmares" - Les classes de seconde de l'établissement ont assisté à une représentation de cette pièce sur Martin Luther King.

+ Cinéma

"The suffragettes" pour les élèves de terminale.

■ Apprendre l'Espagnol en créant...

Fiers de savoir indiquer l'heure et parler de leurs activités quotidiennes, les élèves de quatrième (A – C) ont accepté de relever le défi lancé par leur professeur : présenter une semaine type de manière illustrée, **bandes dessinées ou photomontages**. Les légendes devaient être rédigées en espagnol.

Et les élèves se sont pris au jeu, rivalisant d'imagination et de créativité.

Les réalisations exposées au CDI ont ainsi mis en évidence une grande diversité et beaucoup d'originalité.

De l'intérêt d'être acteur de son apprentissage...



▪ Section européenne

- + « City sensations! », projet photojournalisme des secondes : <http://citysensations.blogspot.fr/>
- + « Looking back... », projet d'histoire orale des premières : <http://lookingbackmonologues.blogspot.fr/>
- + « My views on the news », l'actualité vue par les terminales : <http://myviewsonthenews63.blogspot.fr/>
- + **MASSILLON UNESCO CLUB** (réunions hebdomadaires, accueil élèves étrangers, chandeleur, café philo, collecte de jouets pour les réfugiés, etc.) : <http://unescomassillon.blogspot.fr/>
- + Le MUC a organisé le **Concours d'art oratoire JBM** : <http://prixjbm.jimdo.com/>

1.2 Projets menés dans le cadre des enseignements d'exploration

▪ Littérature et société

Cet enseignement d'exploration s'adressait à 24 élèves de 2nde.

a. Rappel des objectifs

Cet enseignement d'exploration vise à :

- Faire percevoir la variété des études littéraires et des champs professionnels qui s'y rattachent, afin d'éclairer un futur choix d'orientation pour les élèves ;
- Mettre en œuvre un enseignement fondé sur le croisement et la complémentarité de plusieurs approches disciplinaires ;
- Faire expérimenter des situations concrètes d'activités ou de recherche en relation avec les disciplines littéraires ;
- Faire prendre conscience que les études littéraires sont, aujourd'hui, plus que jamais, au cœur de la formation de l'homme et du citoyen.

(Extrait du Bulletin Officiel N°4 du 29 avril 2010)

b. Activités proposées

Toutes les séances peuvent être retrouvées à partir du site :

<http://vivelalitterature.jimdo.com/litt-soc/>



+ Evènements

- **La semaine du court-métrage à Clermont-Ferrand**
 - A partir des titres de chacun des courts-métrages programmés pour la séance scolaire, inventer un synopsis puis comparaison avec les synopsis sur le site.
 - Séance scolaire du court-métrage le 09/02/16
 - Vote du groupe pour le court-métrage préféré (débat)
 - Travail autour du court-métrage *L'Accordeur* de Olivier Treiner (2010) (analyse et critique, définir un court-métrage)

+ Tout au long de l'année

- **Autour de Proust**
 - Dossier sur Proust, qui contient une partie intitulée *Du temps de Proust* (à partir de l'exposition de la BNF « Proust, l'écriture et les arts » gallica, <http://expositions.bnf.fr/proust/>, visionnage du documentaire « Une vie d'écrivain » <https://www.youtube.com/watch?v=l1rdHr3o2io>. Au choix, les élèves devaient ensuite traiter une partie soit :

- a) Qui est Proust ?
 - b) Paris du temps de Proust
 - c) La peinture du temps de Proust
 - d) Les transports du temps de Proust
 - e) Les années folles
 - f) La mode du temps de Proust
 - g) L'affaire Dreyfus
 - « petit club de lecture »
 - exercices d'écriture.
- **Atelier d'écriture**
 - Toutes les semaines, un sujet au choix pour une production écrite (formes & thèmes variés)
 - Mise en commun à la fin de chaque séance
 - **Atelier cinéma**

Thème retenu : *raconter l'histoire au cinéma*

Dossier sur :

La Couleur des sentiments de Tate Taylor (2011)

La source des femmes de Radu Mihaileanu (2011)

Le dictateur de Chaplin (1945)

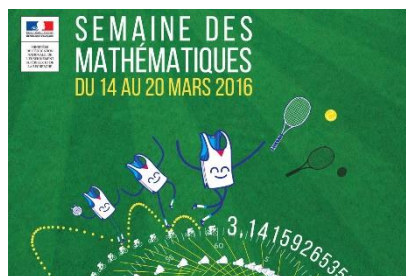
Pour chaque film, les élèves devaient constituer un dossier qui comprenait une étude du film, une analyse des affiches, une analyse entre le contexte historique et le film
 - **Le journal lycéen**

Reprise du travail amorcé l'année dernière, écriture d'articles, montrer la vie du lycée, reportages extérieurs

<http://lespetitspapiersdemassillon.jimdo.com/>

1.3 Activités dans le cadre des enseignements scientifiques

- **Semaine nationale des mathématiques du 14 au 18 mars 2016**
– Participation à différents concours



Au cours de cette semaine, l'importance des mathématiques dans la vie courante est mise en valeur. Pendant ces 5 jours, de nombreux concours comme le **rallye mathématiques d'Auvergne** ont été organisés. De plus, le **club maths de Massillon**, composé d'élèves volontaires de 3^{ème}, a profité de cette semaine spéciale pour présenter à quelques classes leur projet. Pour tous, une **exposition "les maths dans la nature"** a été présentée dans le hall de l'établissement. Grâce à des exemples botaniques, cartographiques... des mathématiciens montrent le rapport mathématique entre les domaines.

+ Drôle 2 Maths, concours de mathématiques solidaire - Collège.

Le 14 mars 2016, 75 élèves de 6ème, 51 élèves de 5ème et 18 élèves de 4ème de l'établissement Massillon ont participé au concours Drôles de Maths.

Ce concours de mathématiques solidaire comporte des mini-problèmes aux énoncés humoristiques et est proposé depuis 15 ans à près d'un million d'élèves.

La participation à ce concours a permis de soutenir des enfants en difficulté avec l'opération "La vue pour 1€ !", menée par Action Scolaire et One Dollar Glasses : **278,65 €** ont pu être récoltés !

Félicitations à tous les élèves pour leur motivation, leur curiosité et leur participation !



+ Algoréa, concours de mathématiques - Collège

+ Rallye mathématique, Troisième

Le **rallye mathématique** est un travail d'équipe, auquel toutes les classes de 3^{ème} ont participé. Il est proposé par classe entière. Il est composé de six exercices qui sont répartis au sein de six équipes qui ont un temps limité à 2h pour le résoudre. Les exercices étaient composés de géométrie, d'algèbre, de réflexion et de logique. Dans cette édition, un travail informatique sur un logiciel de géométrie était demandé pour un des six exercices.

+ Les Olympiades mathématiques - Lycée.

Cependant, le lycée a aussi un **concours** : "les olympiades mathématiques". C'est comme le précédent un concours de haut niveau permettant aux élèves de 1ère d'enrichir leur culture scientifique.

+ Concours Al Kindi, concours de cryptographie - Seconde

Les secondes ont participé à un **concours de cryptographie (concours Al Kindi)** par équipe qui se déroulait en 4 étapes qualificatives. Trois équipes sont allées jusqu'à la quatrième étape. Si aucune ne s'est qualifiée en finale, leurs résultats sont très honorables.

■ Classes de terrain

+ 9 Octobre 2015 : Classe de terrain avec les élèves de quatrième A et B.

C'est sur le site de Vulcania que les élèves ont pu grâce aux conférences, visites libres et ateliers scientifiques approfondir les notions en volcanologie abordées dans le cadre du programme de SVT de la classe de quatrième.



+ 12 et 13 Octobre 2015 : Classe de terrain avec les élèves de seconde

C'est sous la forme d'un **jeu de piste** comportant des résolutions d'énigmes, des découvertes sur le terrain et des raisonnements scientifiques que les élèves de seconde sont partis par équipes de 4 en totale autonomie toute une journée à la découverte de sites exceptionnels afin de percer le secret de **la résurgence de bitume en Limagne**.



+ 9-10 Mai 2016 : Classe de terrain avec les élèves de seconde B et C

A nouveau sous la forme d'un **jeu de piste** à base de résolutions d'énigmes, les élèves ont réalisé des **prélèvements de macro invertébrés sur la rivière Artière** à trois endroits différents. En équipes de 6 et en totale autonomie, à l'aide d'un matériel identique à celui utilisé par les services du ministère du développement durable, ils ont échantillonné le cours d'eau à trois endroits différents. De retour au laboratoire de SVT, **l'analyse minutieuse des prélèvements** a permis de mettre en évidence une **variation de la biodiversité des macro invertébrés** qui s'y trouvent reflétant ainsi **l'influence de la pollution engendrée par les activités humaines sur la faune aquatique**.



■ Fête de la science

+ Fête de la science le jeudi 8 octobre 2015

Pour cette édition, l'Université Clermont Auvergne et Associés a proposé une immersion possible dans plusieurs univers scientifiques :

- **Le Campus des Cézeaux (Aubière)**, autour des thématiques suivantes :
 - La Chimie et nous ;
 - Le vivant sous la loupe des chercheurs ;
 - Élevage et territoires
 - Comprendre la physique ;
 - Les Maths dans le quotidien ;
 - La condition physique à la loupe ;
 - Informatique et réalité virtuelle ;
 - L'énergie, je découvre, je comprends, j'agis.
- **La Maison des Sciences de l'Homme (Clermont-Ferrand)**, autour des thématiques suivantes :
 - Géologie ;
 - Sciences Humaines



Les élèves de première S1, S2 et L/ES ont pu participer à cette demi-journée le **jeudi 8 octobre 2015**, dans le cadre de **l'accompagnement personnalisé** en classe de Première.

Les chercheurs, enseignants-chercheurs, étudiants et personnels administratifs des laboratoires ont ouvert leurs portes, afin de faire découvrir aux élèves les métiers de la recherche et d'encourager leur goût pour les sciences.

Les élèves ont apprécié ce moment privilégié au contact des scientifiques et de leur quotidien !

■ Semaine du cerveau



Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé en 1^{er} et à l'occasion de la semaine du cerveau, nous avons eu la chance de pouvoir accueillir à Massillon le **jeudi 17 mars 2016** **L. MONCONDUIT** (enseignante-chercheuse à la Faculté de Chirurgie Dentaire) pour une conférence sur « **La Plasticité Cérébrale** ».

C'est devant 93 élèves et des enseignants, en salle des fêtes, que **L. MONCONDUIT** a su captiver son auditoire, par des exemples concrets, pour expliquer ce qu'on entend par *Plasticité cérébrale*.

Longtemps, les scientifiques ont cru que le cerveau, une fois mature, se caractérisait par la stabilité de ses connexions, jugées immuables. Depuis une trentaine d'années, cette vision de la structure et du fonctionnement cérébral a volé en éclats. Grâce à la plasticité cérébrale, le cerveau modifie l'organisation de ses réseaux de neurones en fonction des

expériences vécues par l'organisme. Passionnant !

Les élèves ont beaucoup apprécié cette conférence car la recherche scientifique actuelle ouvre de belles perspectives et de vrais espoirs.

Merci à L. MONCONDUIT pour sa pédagogie et aux élèves pour leur attention remarquable.

1.4 Activités dans le cadre de l'enseignement du Français

▪ Prix des Incorruptibles (6^e)

Les élèves de 6^e C ont participé au prix des Incorruptibles. Sept livres étaient en compétition. Une grande majorité des élèves de la classe a lu l'ensemble des ouvrages proposés. Sur le temps de midi, les élèves ont pu s'installer au CDI pour lire, échanger autour des livres proposés et profiter des activités sur le site des Incorruptibles (fiches, jeux...). Au mois de mai, ils ont voté. C'est le roman **Banzaï Sakura** de Véronique DELAMARRE BELLEGO (Oskar Editeur) qui remporte le prix avec un total de 20388 voix sur 72494 votes.



▪ Education aux médias



+ 3^e - Adaptation d'un article de journal « adulte » pour un lectorat plus jeune

Au CDI, Les élèves ont comparé deux articles, l'un issu d'un quotidien jeunesse d'information, l'autre tiré d'un quotidien «adulte» sur le même fait d'actualité. Nous avons ensuite tout mis en commun en repérant les spécificités d'écriture de la presse jeunesse, l'angle choisi pour traiter l'information, les types de textes présents sur la page, les différentes images utilisées et les procédés de mise en page qui permettent d'adapter le contenu au public visé. Chaque groupe d'élèves alors choisi un article de la presse quotidienne (nationale ou régionale) adulte et a dû le transformer pour l'adapter à un lectorat plus jeune, en adoptant les procédés identifiés précédemment.

+ 2nde - création d'une Une (dans l'esprit d'un journal au XIXe siècle)

Dans le cadre de l'enseignement du Français, les élèves ont mené à bien des recherches au CDI sur la presse du XIXe siècle, ont comparé les « unes » de l'époque avec celles d'aujourd'hui et découvert la presse spécialisée en faits divers. Ensuite, ils ont créé une « une » à la façon des journalistes du XIXe en rapport avec Thérèse Raquin de ZOLA.

1.6 Activités dans le cadre de l'histoire géographique

- Voyage en Dordogne « Les mystères du Périgord Noir » (31 mai – 1^{er} juin 2016)

Classe concernée : Classes de 5e

Partis sous un ciel relativement bas et inquiétant, c'est finalement dans les mêmes conditions que nous sommes arrivés...

Très vite, nous nous sommes plongés dans l'ambiance moyenâgeuse de Sarlat afin d'élucider un mystérieux assassinat, celui d'un moine vivant au sein de l'abbaye avec sa congrégation. Enigmes, rébus, défis architecturaux, épreuve de tir à l'arc, sculpture, tout était rassemblé pour nous donner du fil à retordre mais les 5 équipes en vinrent à bout même s'il n'y eut finalement qu'un vainqueur : l'équipe des moines !

Après un pique-nique amplement mérité et pris au sec dans l'abri que nous fournissait une ancienne chapelle, nous sommes allés affronter un adversaire devenu familier au cours de la matinée : l'eau ; mais dans un canoë !

Les exercices d'équilibre et de dextérité organisés par les moniteurs nous ont même fait oublier la pluie qui ne nous quittait plus, telle une compagne de voyage.

Le repas et les heures de repos permirent à tous de se requinquer afin d'affronter la 2^{ème} journée qui débuta tranquillement par un temps libre dans le marché du centre-ville de Montignac (beaucoup emportèrent dans leurs pénates un peu de la gastronomie locale...).

De là, direction le parc du Thot et une plongée (au sec !!) dans le monde tout aussi mystérieux de la Préhistoire. La découverte des reproductions des peintures de Lascaux et de ses artistes, l'expérimentation de fouilles archéologiques ainsi que la découverte d'espèces animales aujourd'hui disparues (mammouth, rhinocéros laineux...) a empli les têtes d'images fortes qui, nous l'espérons, auront éveillé la curiosité de nos élèves.

Le retour s'effectua sous un rayon lumineux fugace mais, même si le soleil n'était pas de la partie, il était dans le cœur de chacun.

NB : spéciale dédicace à Dany Boon qui aurait apprécié le défilé des K-way en tout genre...



« Mouillés mais heureux ! » (Sarlat)

1.5 Activités dans le cadre des arts plastiques

■ Option facultative d'arts plastiques au lycée

- + Visite guidée de l'**exposition Gilles Aillaud** FRAC Auvergne à Clermont-Ferrand.
- + Voyage scolaire à Venise à la Biennale Internationale d'Art contemporain du 10 au 15 octobre 2015 :
- + Visite guidée de la Fondation Peggy Guggenheim (Venise)
- + **Concours d'affiche pour "Le Rallye Mathématiques d'Auvergne" 2015-2016:**
- + Réalisation d'affiches dont le thème imposé était " Vingt ans " par les élèves de seconde de l'option facultative d'arts plastiques.

■ Arts plastiques au collège

+ Atelier « L'Image dans tous ses états»

Réalisation des décors du spectacle musical en lien avec Les thèmes musicaux choisis par l'enseignante de musique.

Réalisation de visuels projetés lors du concert

Réalisation de masques et d'installations pour la scène.

+ Projet « Expoésie 2015 »

- ✓ Visite guidée de l'**exposition « Itinérances »** regroupant six œuvres de la collection du BIEF d'Ambert dans le hall de l'établissement pour tous les élèves du collège et des trois classes de CM2 de l'école primaire.
- ✓ Rencontre et atelier de pratique artistique avec l'**artiste Morgane ISILT-HAULOT** avec la classe de 5eC. Réalisation de travaux en relation avec l'œuvre de cette artiste intitulée : "Déluge".
- ✓ Ces travaux intitulés "Déluge" ont fait l'objet d'une **exposition au Centre Diocésain de Pastorale** à Clermont-Ferrand avec tous les établissements de la région participant à ce projet fédérateur.
- ✓ **Atelier de pratique artistique** avec les trois classes de CM2 de l'école primaire autour de l'oeuvre que chaque classe a préféré lors de la visite guidée de l'exposition regroupant 6 oeuvres du BIEF.

1.7 Activités dans le cadre des options Latin et Grec

■ Concours régional de Latin et de Grec

- + 1e prix de Grec obtenu par la classe de seconde
- + 4e prix de Latin obtenu par la classe de seconde
- + 4e prix de Latin obtenu par la classe de troisième

1.8 Activités dans le cadre de l'EPS / UNSS

■ Running for Nepal

Au sein de l'établissement International Massillon, une initiative alliant sport et solidarité a trouvé son nom : « **Running For Nepal** ». Les 800 élèves du primaire et du collège ont participé à un cross solidaire. La course s'est donc déroulée intra-muros en octobre 2015 durant deux jours en faveur de l'association Grandir au Népal. Plus de 1.300 kilomètres ont été courus par les jeunes sur des parcours adaptés à chaque niveau de classe.

Une dizaine d'élèves de terminale dans le cadre de l'accompagnement personnalisé se sont investis dans l'organisation de ce projet caritatif. Ils ont été ravis de l'enthousiasme des jeunes coureurs qui ont souvent atteint leurs limites pour la bonne cause. À raison de 1 € récolté par tour effectué par élève, avec la possibilité de faire des dons, l'ensemble des fonds recueillis s'est élevé à 5.400 €.

Mardi 24 novembre 2015, lors de la remise de chèque à Jean Pierre Frachon, président de l'association, une petite expo est venue conclure cet événement, accompagné d'un délicieux buffet organisé et offert par les familles indiennes de l'école Massillon. Et grâce à la magie du numérique, Arjun est venu conclure cette soirée via skype. A cette occasion, Jean pierre Frachon a aussi remercié chaleureusement les coureurs et les organisateurs.

Le geste fort de solidarité confirmé par cette action réussie permettra à l'association Grandir au Népal de poursuivre les constructions d'écoles et d'accompagner encore plus d'enfants vers le chemin des écoles.

Les élèves de 6^e ...



Dans le cadre de l'**Unss**, les collégiens et les lycéens de Massillon peuvent participer à des séances d'initiation et de perfectionnement dans différentes activités sportives de leur choix (badminton, course d'orientation, escalade, tir à l'arc). Ces séances d'entraînement sont souvent accompagnées de compétitions inter-établissement à l'échelle du district, du département voire même de l'académie ou du territoire en cas d'une qualification aux championnats de France Unss.

■ Championnat académique de course d'orientation - Chalinargues



6 AVRIL 2016

Belle journée et belle prestation de nos orienteuses et orienteurs à Chalinargues (Cantal). Plus de 16 lycéens et 4 collégiens ont défendu les couleurs de notre école. Une météo exceptionnelle, une nature splendide et des circuits sélectifs. Pour Margot, Clara, Clément, Paul et Jean : derniers championnats d'académie de course d'orientation après plusieurs années de belles courses et de beaux souvenirs. La relève sonne à la porte avec des élèves de première et de seconde. En photo, 4 élèves de seconde médaille d'argent en catégorie lycée établissement. Félicitations à Mathilde et Charles qui ont obtenu la pastille jaune de jeunes officiels.

■ Mouv'3 : Trail et course d'orientation



Encore une fois, nos jeunes raiders ont fait briller les couleurs de Massillon...Plus de 160 coureurs au départ de cette nouvelle épreuve Unss (Trail et course d'orientation. 21 lycéens de Massillon présents sur cette épreuve. 3 podiums (chez les garçons 2ème et chez les filles 1ère et 2ème). Dernière épreuve avant le Mouvergnat à Murol autour du lac Chambon. Ce Mouv'3 donne beaucoup d'espoir et de motivation pour le raid académique du 25 mai. Bravo les jeunes !!!

■ Match ASM - Montpellier

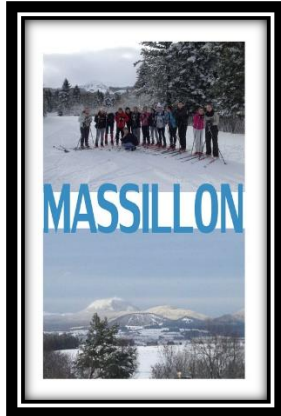
SAMEDI 30 JANVIER

Invité par le conseil général du Puy de dôme, 25 élèves de la classe de 5C ont pu assister au match Asm-Montpellier.

Installés en tribune Auvergne, nous avons pu découvrir l'écrin de verdure et la magnifique architecture du stade. Malgré la défaite, les jeunes ont bien apprécié ce contact avec ce haut lieu de la culture sportive clermontoise.



■ Initiation au skating



MERCREDI 13 JANVIER

Initiation au skating à Pessade pour le groupe plein air lycée.

Premier pas en skating sur une première neige avec des pistes ouvertes le matin même.

Le journal La Montagne a réalisé un reportage ce jour-là :

http://www.lamontagne.fr/accueil/video/2016/01/13/le-domaine-nordique-de-pessade-vient-d-ouvrir_94702119355001.html

■ Championnat de France de Tir à l'arc

Participation d'équipes Excellence, établissement collège et lycée au Championnat de France de Tir à l'arc.



■ Conférence sur l'Utmb



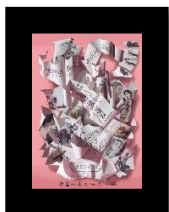
JEUDI 07 JANVIER 2016

Monsieur Meyroneinc (professeur de math à Massillon) était l'invité et le témoin d'une petite **conférence sur l'Utmb**. Fin août 2015, il a été finisher sur cette mythique épreuve de 170 km.

Nous avons aussi convié les secondes option Eps de Godefroy pour cette conférence. Un moment d'échanges très intéressant où les élèves ont compris comment l'esprit peut amener le corps au-delà de ses propres limites.

1.9 Activités dans le cadre de l'enseignement de la musique au collège

■ Concerts et spectacles



Proposition de sorties à des concerts et spectacles de la Comédie de Clermont et du Centre lyrique d'Auvergne (10 spectacles). Certains thèmes ont fait l'objet d'une séquence de cours.

■ Visite de l'opéra de Clermont-Ferrand (avec les 5^e)

A la suite de la visite, chaque classe a assisté ensuite à une répétition générale d'un opéra.



■ Atelier slam



■ Chorale

Participation à un projet commun avec cinq collèges. Concert à l'opéra accompagné de l'Orchestre d'Auvergne



■ Cinéma

Les élèves de 3^e ont visionné le film de Paolo et Vittorio Taviani "César doit mourir", une adaptation de l'œuvre de William Shakespeare.

1.9 Activités dans le cadre de la section international bilingue

- **Journée intégration** : organisée pour les élèves EBI en début d'année au Puy de Dôme.

- **London Theatre Trip**

Un groupe de 15 élèves (EBI/OIB) a commencé l'année scolaire à Londres en participant à une semaine d'ateliers et de spectacles extraordinaires dans de célèbres théâtres londoniens.



Une expérience qu'ils n'oublieront pas.



- **Les débats en anglais** : différents débats se sont déroulés tout au long de l'année scolaire avec différents intervenants.



- **Harvard Model**

Congress Europe : un groupe de 25 élèves (de la 4^{ème} à la terminale) a participé à ce congrès à Rome en mars 2016.



- **Sortie ski** : en partenariat l'enseignant de sport, nos élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} ont participé à une journée de ski nordique et de raquettes.



- **Etudes sur le terrain (géographie)** : journée organisée pour les lycéens.



- **Une journée à l'École de Pneu :** Nos élèves de Lycée se sont rendus à Cataroux dans l'usine Michelin pour découvrir les métiers liés à l'entreprise Michelin et ont confectionné des pneus.



- **Intervention au CHU d'Estaing :** Dans le cadre de leur classe de FLE avancé, un petit groupe d'élèves de lycée s'est rendu au CHU d'Estaing pour animer des ateliers pour les enfants hospitalisés.



- **Variety Show :** Un spectacle organisé par les élèves, au profit notamment de la Banque Alimentaire.

- **Collecte Alimentaire :** avec la recette du « Variety Show », les élèves se sont rendus au supermarché pour acheter des produits au profit de la Banque Alimentaire.



- **Chorale aux Petite Sœurs des Pauvres :** A la veille de Noël, tous les élèves et les enseignants de l'EBI ont chanté et joué pour les personnes âgées.



- **FRAC :** Dans le cadre des Classes de FLE, les élèves se sont rendus au FRAC pour admirer une cinquantaine de tableaux de Gilles Aillaud.

- **Festival du court métrage** : Les élèves de lycée se sont rendus au Festival du Court métrage pour visionner des films sur lesquels ils avaient travaillés.
- **Senior Students' Short Film Project Festival du Court Métrage**

This year EBI's senior students wanted to participate a little more fully in this annual event by creating their own short film and then visiting the workshops set up at the nearby Ecole du Commerce by the various film school students from all over France.



- **Senior Students' No Impact Project**

The COP21 world conference on climate change in Paris in December was the impetus for our school to see the film "Demain" which showed the various projects underway around the world to adapt to a less Carbon dependent way of living. Our senior students wanted to take this a step further and organized a day long seminar for the whole school on how to lessen our individual "footprint" by considering what is really necessary in our day to day activities.



- **Chorale** : dans le cadre de la classe de Musique, du collège (6th – 7th – 8th) se sont rendus à l'opéraThéâtre, pour participer à une chorale avec plusieurs établissements de la région sous la direction de Mathieu ROMANO et accompagné de l'Orchestre d'Auvergne.



- **Mini Harvard Model Congress** : cette année près d'une centaine élèves de la 4^{ème} à la terminale ont participé et organisé ce « Mini Harvard Model Congress » qui a eu lieu le lundi 13 juin à l'EBl.



- **TROMELIN** : projet transdisciplinaire organisé par les élèves de 10th grade pour les élèves de primaire en 5th grade.



- **Graduation** : élèves le 22 juin 20

cérémonie de graduation pour deux

II. SORTIES ET ACTIVITÉS DIVERSES PROPOSÉES AUX ÉLÈVES EN INTERDISCIPLINARITE

2.1 Actions menées dans le cadre de l'option étoile du lycée.

■ **Module « Astronomie » en Première S**

Un atelier « astronomie » réservé aux élèves de première S a été assuré tout au long de l'année scolaire 2015/2016 (à raison d'une heure par semaine environ) par Monsieur GARNIER professeur de physique chimie. L'effectif du groupe était de 24 élèves.

En suivant l'atelier astronomie, les élèves ont pu :

Approfondir et consolider des notions d'optique (télescopes, lunettes...) qui sont abordées dans le programme de physique de première S.

Assister à une conférence le lundi 2 mai 2016 d'un astronome professionnel : Nicolas Laporte. (Voir conférences 2.8)

Découvrir l'astronomie à partir d'activités ludiques (théoriques mais aussi pratiques) :

Présentation des différents éléments de base en astronomie (différents supports : vidéo, papier, photo...)

Initiation à l'utilisation d'une carte du ciel

Utilisation du géorama (maquette du système Soleil, Terre, Lune)

Utilisation du « star théâtre » : appareil permettant de réaliser une séance de planétarium dans une salle obscure.

Etude de thèmes particuliers en astronomie : le système solaire, les météorites, le Soleil, la Lune, les éclipses de Soleil et de Lune, la vie et la mort des étoiles, les trous noirs, l'origine de l'Univers...

De plus, un voyage de 5 jours à caractère astronomique (du 4 au 8 avril 2016) était réservé aux élèves ayant suivi cet atelier.

Visite guidée d'Airbus à Toulouse (musée et usine)

Visite guidée de la cité de l'espace à Toulouse

Visite guidée de l'observatoire de Jolimont à Toulouse (avec observation du ciel)

Visite guidée de l'astoblème de Rochechouart (cratère d'impact météoritique) près de Limoges

Visite guidée de l'observatoire astronomique du Pic du Midi de Bigorre (Visite du quartier scientifique et observation du Soleil avec des instruments adaptés)

Visite guidée de Lourdes et de ses sanctuaires



■ **Projet Grèce en 2nde – 1^{ère} ES/L**

- **Préparation d'exposés** tout au long de l'année:

- + Grec
- + Histoire
- + Géographie
- + Histoire de l'art

- **Philosophie** : M. Moncelon a proposé aux élèves une initiation à la philosophie.

- **Voyage** du 17 au 23 mai 2016

Les élèves ont pu mettre à profit les connaissances acquises au cours de l'année sur les sites visités et dans les musées où ils ont joué le rôle de guide.



2.2 La presse et les médias

■ **Participation à la semaine de la presse et des médias à l'école**

Installation d'un kiosque au CDI, découverte de la presse et des médias, étude d'une Une, création d'une Une (dans l'esprit d'un journal au XIX^e siècle), adaptation d'un article de journal pour un public jeune.



■ **Journal scolaire**

<http://lespetitspapiersdemassillon.jimdo.com/> (voir littérature et société)

2.3 Préparation d'un événement dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé

28 Mai 2016 : Soirée événement du groupe d'élèves de terminale dans le cadre de l'Accompagnement Personnalisé.



Tout au long de l'année, les élèves ont œuvré à la mise en place d'un événement culturel sur la ville de Clermont-Ferrand. Les actions menées par les lycéens pour que ce projet aboutisse ont été multiples et variées. Elles leur ont permis de se confronter à la réalité que ce soit tant du point de vue administratif, bancaire, législatif, logistique, communicatif que du travail en groupe.

Les démarches ont été les suivantes :

- Définir un projet (10 extraits cultes de cinéma à revisiter et à enchaîner sur scène en 10 minutes);
- Visiter différentes salles de spectacle et en choisir une (cinéma Le Rio) ;
- Vendre des viennoiseries aux récréations pour financer en partie le projet ;
- Vendre des collations aux réunions parents/profs dans le même but;
- Créer une Junior Association et lui trouver un nom (Façon Puzzle);
- Créer un site internet et l'actualiser très souvent;
- Créer une boîte mail ;
- Contacter des troupes ;
- Démarcher sur des festivals de théâtre (WE + vacances scolaires);
- Concevoir des flyers ;
- Sélectionner des extraits ;
- Organiser une soirée de présentation du projet aux troupes éventuellement intéressées ;
- Enregistrer les troupes qui s'inscrivent par internet ;
- Déposer une demande de « Coup de pouce » auprès de l'Apel ;
- Déposer une demande de subvention auprès de l'espace « Infojeunes » ;
- Demander à Massillon une participation aux frais d'imprimerie ;
- Ouvrir un compte en banque ;
- Souscrire une assurance complémentaire pour la tenue d'un spectacle ;
- Contacter la SACEM ;
- Contacter la SACD ;
- Contacter les maisons de productions cinématographiques ;
- Soutenir le projet devant la commission d'attribution des subventions de l'espace « Infojeunes » ;
- Relancer les troupes de théâtre ;
- Concevoir, imprimer et coller les affiches annonçant le spectacle ;

- Annoncer le spectacle via les médias (Presse écrite, radio, réseaux sociaux) ;
- Trouver un éclairage de scène, imaginer des pseudo-coulisses et installer le tout ;
- Trouver un camion pour transporter le matériel ;
- Trouver un caméraman pour la réalisation du DVD du spectacle ;
- Constituer un jury composé de personnes ayant un certain crédit en la matière ;
- Concevoir le programme de la soirée (dépliant) ;
- Réaliser des statuettes pour les différentes distinctions ;
- Acheter des « cartes cadeaux » pour les récompenses ;
- Acheter des chocolats pour les bénévoles ;
- Inviter les personnes sans qui ce projet n'aurait pas vu le jour ;
- Organiser une buvette (boissons, verres, frigo au bistrot d'à côté, autorisation en mairie...) ;
- Organiser la caisse des entrées au spectacle (invitations, entrées gratuites, carnets à souches...) ;
- Assurer les discours sur scène (ouverture, enchaînements et clôture) ;
- Penser à un « dress-code » pour que les organisateurs soient repérables pendant la soirée ;
- Définir le rôle de chacun de nous pendant la soirée ?

La soirée s'est bien déroulée. Le journal La Montagne a relayé l'événement. Les troupes nous ont remerciés pour le professionnalisme avec lequel cette soirée avait été assurée et souhaitent d'ores et déjà revenir l'an prochain, ce qui est la meilleure reconnaissance qu'il soit pour le travail accompli par les élèves tout au long de cette année.

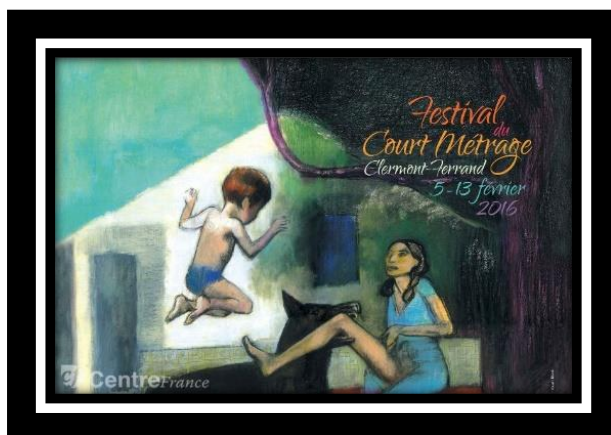
2.4 Culture cinématographique

- **Collège au cinéma** – L'ensemble des élèves de cinquième a participé au dispositif. Ils ont ainsi assisté à trois séances de cinéma :

- + Les enfants loup, de Mamoru Hosoda, 2012
- + Wajda, de Haifaa Al Mansour, 2012
- + L'Homme de Rio, de Philippe de Broca, 1964



- **Participation au festival du court métrage de Clermont-Ferrand** (9 février : 2^{nde} / 11 février : Tles)



- **Le Jour le plus court**

Le jour le plus Court est une fête populaire et participative qui a pour objectif de promouvoir le court métrage dans tous les lieux et sur tous les écrans. Elle se déroule tous les 21 décembre. Les élèves qui le souhaitaient ont pu s'inscrire et assister à la projection de quelques court-métrages au CDI ce jour-là.



- **Partenariat avec le cinéma "Les Ambiances" et le Centre lyrique de Clermont-Ferrand**

Cette année 2016 marque le 400^e anniversaire de la mort de William Shakespeare (1564-1616). Monument de la littérature anglaise et plus largement figure emblématique de la culture occidentale, le poète et écrivain est célébré tout au long de l'année à l'occasion de nombreuses manifestations partout en France. Dans le cadre de **l'accompagnement personnalisé** que l'ensemble des classes de 1^{ères} s'est rendue **le jeudi 10 mars 2016 au cinéma Les Ambiances** pour visionner le film de Paolo et Vittorio Taviani "**César doit mourir**", une adaptation de l'œuvre de William Shakespeare : Prison de haute sécurité de la Rebibbia, à Rome. Sur la scène du théâtre de l'établissement, une troupe de détenus achève, sous les applaudissements nourris du public, la représentation du «Jules César» de William Shakespeare. Une fois le rideau retombé, les comédiens d'un jour retournent dans leur cellule. C'est le résultat de six mois de travail. Du choix des acteurs à la première de la pièce en passant par la découverte du texte, les frères Taviani ont filmé l'élaboration du spectacle. Tous les acteurs sont des détenus, condamnés à de longues peines, qui découvrent comment l'art peut être un moyen de quitter un temps leur morne quotidien...

Les enseignants de Français ont pu réinvestir cette séance au cinéma dans le cadre de leur séquence "Théâtre, textes et représentations".



2.5 Le théâtre

- **“Lectures autour de la guerre”** (Cie DF). Tous les élèves de 3e et 1e ont assisté à une représentation de la pièce à la Cour des Trois Coquins.
- **Théâtre en Anglais** (voir 1.1 Enseignement des langues vivantes) : “The Sword from the Stone” et “America Dreams and Nightmares”
- **Atelier théâtre** - Tous les élèves de 6^e participent à un atelier théâtre encadré par Mme Cussinet

2.6 La mini-entreprise à Massillon

Cette année, les élèves de 3eC ont remporté le prix de Vice-champion régional, premier prix de la stratégie commerciale avec la présentation de leur produit : le **magnet “Region’All”**.



2.7 Conférences / Expositions

- **Conférence numérique – 7 juin 2016**

Tous les élèves de seconde ont pu assister à cette conférence de l'**association Génération numérique**, une association experte et spécialisée dans les **problématiques liées aux usages du numérique**.



■ Conférence sur le thème du luxe – 24 mars 2016

Pour clôturer le volet culturel de l'AP en classe de 1ère, deux enseignantes de l'**Ecole de Commerce de Clermont-Ferrand** sont venues à la rencontre des élèves des séries L et ES le **jeudi 24 mars 2016**.

En lien avec le programme de SES, l'intervenante **Sylvie Concalves** a abordé le thème du luxe en posant comme problématique :

Pourquoi les marques de luxe perdurent-elles dans le temps ?

Une conférence très suivie par les élèves car présentée de manière très efficace et adaptée à des élèves de lycée.

Merci à Mme Concalves et, une fois encore, félicitations aux élèves pour leur attention remarquable.



■ Conférence d'un astronome professionnel Nicolas Laporte 1^{es}

Nicolas Laporte a présenté ses travaux de recherche dans le domaine des galaxies primordiales, puis il a montré les différents aspects du métier d'astronome (Etudes qu'il faut effectuer, le travail au quotidien des astronomes etc.).

■ Expositions

+ Au CDI

Don d'organes, don de vie ; Si tu ctrl Internet, t'es 😊 ; la science fiction ; De la Renaissance à l'art moderne ; Les explorateurs ainsi qu'une exposition des travaux des élèves de 4^e en Espagnol. L'objectif est que chaque élève puisse bénéficier au cours de sa scolarité de l'apport que constituent les expositions. En effet, chaque exposition est exploitée pédagogiquement : travail sur le fond et/ou la forme.

+ Dans le hall de l'établissement

- Exposition "**les maths dans la nature**" (dans le cadre de la semaine des mathématiques). Grâce à des exemples botaniques, cartographiques... des mathématiciens montrent le rapport mathématique entre les domaines.

- **Exposition "Intériorités" dans le cadre du projet fédérateur "Itinérances"**

Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves du collège et du lycée, ainsi que les trois classes de CM2 de l'école Massillon.

- **Exposition de gravures « Que d'eau, que d'eau ! » - Prêt de l'AMAC 17 mai-3 juin**
A l'occasion de la Semaine UNESCO de l'éducation artistique qui s'est déroulée du 23 au 29 mai 2016 dans l'établissement, nous avons eu le plaisir d'accueillir l'exposition de gravures « Que d'eau, que d'eau ».

Les élèves du club dessin ont ainsi pu :

- ✓ Découvrir comment construire une image,
- ✓ S'initier à la reconnaissance de techniques (linogravure, eau-forte, pointe sèche)
- ✓ Avoir une introduction à la typographie
- ✓ S'ouvrir sur l'environnement culturel proche avec une invitation à aller découvrir [la Chose Typo](#), atelier typo de Xavier Zuiller et l'école chamaliéroise de gravure

2.8 Développer la pratique et le goût de l'oral

- **Concours Jean-Baptiste Massillon** (interne à l'établissement)

2.9 Visite du château de la Bâtisse / Parc Charade Aventure (juin 2016)

L'ensemble des élèves de 6^e a profité d'une sortie d'une journée, pédagogique et ludique à la fois, une façon de clôturer l'année en laissant à chacun des souvenirs partagés.

Ils se sont d'abord rendus au Château de la Bâtisse à Chanonat où ils ont été accueillis par les compagnons de Gabriel. Une visite animée les a ensuite aidés à percer les secrets du Moyen-âge.

L'après-midi s'est déroulé au Parc Charade Aventure à Royat où chacun a pu s'essayer à différents parcours dans les arbres, riches en émotions et en sensations.



2.10 Voyage au Puy du Fou

L'ensemble des élèves de 4^e s'est rendu au Puy du Fou les 24 et 25 juin pour terminer l'année de façon culturelle et festive. Ils ont passé deux journées dans le parc et ont assisté à La Cinéscénie, le grand spectacle nocturne.



III. Clubs

Différents clubs fonctionnent au moment de la pause méridienne dans l'établissement, en voici un bref aperçu :

3.1 Club maths

Le **club maths** est uniquement composé d'élèves de 3ème qui se réunissent chaque mardi de 12h à 13h. Il est encadré par deux professeurs, Madame Fouquet et Madame Gioani. Au début de l'année, nous avons fait quelques exercices de type "rallye". Puis vers janvier, nous avons participé à un atelier proposé par le musée Lecoq sur les moyens de calcul aux différentes époques. Enfin, ces dernières semaines nous avons essentiellement construit des réglettes de Néper dans le but de les présenter à des classes de 6ème et de 5ème. Cette idée leur est venue après la participation à l'atelier au musée Lecoq où ils ont appris à s'en servir, et ont compris leur utilité. Elles permettent de faire des multiplications à plusieurs chiffres.



3.2 Club lecture

Tous les élèves qui le souhaitent peuvent s'inscrire et obtenir une carte de lecteur. Ils se réunissent au CDI entre 13H et 14H.

3.3 Club dessin : création d'une Bande dessinée

Le club dessin est composé d'élèves de la sixième à la troisième (environ une dizaine) qui se sont retrouvés tous les jeudis de 13 H à 14 H. Il est encadré par Laurent Malaurie qui a fait bénéficier les élèves de ses connaissances en **communication graphique** dans l'objectif de **produire un album de bande dessinée**. Ils se sont engagés dans ce projet très exigeant avec beaucoup d'enthousiasme en dépit de compétences graphiques très variables. Ils ont pu **découvrir et expérimenter des logiciels graphiques performants** et **s'initier à une méthode de travail professionnelle** : le « map mapping » et l'utilisation d'un service web de curation « Pearltrees ». Ils ont aussi pu faire des liens avec le **programme de mathématiques** (nombre d'or, théories sur l'espace et la perspective).

Au terme de cette initiation, ils ont créé un album dans des conditions professionnelles qui s'intitule « **Panique à Massillon** » et qu'ils ont dédicacé lors d'une rencontre avec le public le lundi 13 juin 2016 entre midi et 14 heures au foyer collège.

<https://fr.calameo.com/read/00404631858908bd501c7>

3.4 Club journal