

Bilan culturel

MASSILLON : LA CULTURE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

COLLEGE LYCEE

SECTION INTERNATIONALE

2016-2017

(Par le référent culturel de l'établissement E. Lachaux)

Chaque nouvelle année scolaire est l'occasion d'impulser de nouveaux projets pédagogiques qui permettent aux élèves d'avancer dans leur parcours, en établissant des liens entre les apprentissages et les expérimentations pratiques.

En liaison avec le projet d'établissement, les diverses actions et activités engagées cette année sont le reflet du dynamisme des équipes et de la volonté de proposer aux élèves un parcours scolaire riche et varié. Certaines d'entre elles ont permis d'établir ou de renforcer des liens avec les divers partenaires culturels de la ville. Ces actions, conduites aussi bien à l'intérieur de l'établissement que lors de sorties diverses, peuvent être regroupées selon plusieurs axes.

I. Culture et patrimoine

- Lecture / Ecriture

+ Participation au Prix des Incorruptibles

Les élèves de 4^e A ont participé au prix des Incorruptibles. Cinq livres étaient en compétition. Une majorité des élèves de la classe a lu l'ensemble des ouvrages proposés. Sur le temps de midi, les élèves ont pu s'installer au CDI pour lire, échanger autour des livres proposés et profiter des activités sur le site des Incorruptibles (fiches, jeux...). Au mois de mai, ils ont voté. C'est le roman **Bleue** de Florence Hinckel (Editeur Syros) qui remporte le prix avec un total de 3420 voix sur 12664 votes.

LES INCORRUPTIBLES

Le premier prix de littérature jeunesse décerné par les jeunes lecteurs • www.lesincos.com

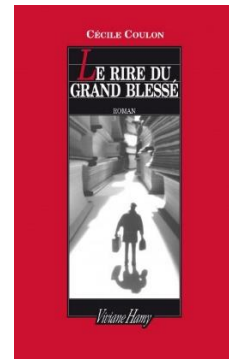
+ Rencontre avec Cécile Coulon

Cécile Coulon, romancière auvergnate de renom, a eu la gentillesse d'accepter notre invitation et a rencontré les élèves de la classe de 3^eB au CDI le mardi 30 mai dernier.

Les élèves ont dû préparer cette rencontre à plusieurs échelles :

- **En Français**, ils ont étudié une des œuvres de l'auteur : *Le rire du grand blessé*
- **Au CDI**, ils ont préparé la rencontre en construisant une interview et en jouant les maîtres de cérémonie le jour de sa venue. Ils ont ensuite présenté un certain nombre de travaux effectués au cours de l'année scolaire et lu des textes qu'ils avaient eux-mêmes écrits. Enfin, nous avons pu tous ensemble poursuivre ce moment de convivialité autour d'un délicieux goûter préparé par le service de restauration de

l'établissement (merci à eux) et par les élèves. Cette rencontre a particulièrement touché Cécile Coulon qui a même spécifié qu'elle n'avait jamais été aussi bien accueillie dans un établissement ! Bravo aux élèves.



Cécile Coulon –
<https://fr.wikipedia.org>

+ Club lecture

Le club lecture se réunit tous les jours entre 13 heures et 14 heures.

+ Participation à la Semaine de la poésie

Le club lecture se réunit tous les jours entre 13 heures et 14 heures.

■ Ciné-conférence sur le thème de l'Odyssee – Classes de 6^e

Dans le cadre de l'enseignement du français, tous les élèves de 6^e ont assisté à une ciné-conférence sur le thème de l'Odyssee d'Homère.

Jacques Santou, l'auteur du documentaire, est parti pendant trois ans sur les traces d'Ulysse et a fait des photos pour montrer qu'en 3000 ans les rites, les habitudes de vie, l'agriculture ou les paysages naturels ont finalement peu changé et auraient pu encore aujourd'hui inspirer Homère.

Les élèves ont ainsi pu approfondir et compléter l'étude de l'œuvre.



▪ Partenariat Auvergne / Thuringe



Le blason de la Klosterschule.

A gauche, le blason de la famille von Witzleben, propriétaire historique de l'Ecole, depuis le 16^{ème} siècle, et à droite, le blason de Philipp Melanchthon (1497-1560), réformateur allemand et ami de Luther, à l'origine du projet pédagogique de l'établissement.

Pour la quatrième année consécutive, Massillon a accueilli, du 18 au 23 septembre 1916, une délégation

de sept lycéens de la Klosterschule, établissement partenaire dans le cadre de la convention qui existe entre l'Académie de Clermont-Ferrand et le land de Thuringe.

Ces lycéens, accompagnés de Roberta Lucius-Clarke, ont été pris en charge par les familles de lycéens germanistes de Massillon pour un séjour linguistique et culturel en région Auvergne.

Une délégation de Massillon se rendra en Thuringe en septembre 2017 avec, au programme, la visite de quelques unes des villes historiques de ce land : Weimar, Erfurt, Eisenach.

Elle sera accueillie à son tour par David Lucius-Clark, directeur de l'Internat de la Klosterschule.

Pour toute information : <http://www.klosterschule.de>

▪ Voyages

Plusieurs voyages pédagogiques ont été organisés cette année encore dans l'établissement.

+ Voyage à Guédelon (voir EPI médiéval)

+ Voyage de découverte culturelle en Chine – 9-20 avril 2017

中国



Un voyage culturel combinant d'une part un séjour à Beijing et à Xi'an et d'autre part, l'échange scolaire entre le Lycée International Massillon de Clermont-Ferrand et le Lycée des Langues Étrangères de Xi'an a été organisé. Mis en place prioritairement pour les élèves sinisants de Madame Ling Ya, il a été ouvert aussi à des élèves du lycée dans le cadre des programmes d'histoire-géographie.

A Beijing, l'hébergement a été assuré à l'hôtel l'Université No 2 des langues Etrangères. Dès le lendemain de l'arrivée, le groupe s'est rendu à 70 km au Nord de la capitale pour une excursion à la Grande Muraille.

Les jours suivants ont été consacrés aux visites des sites les plus emblématiques de Pékin : monuments vénérables, tels que la Cité Interdite, le Temple du Ciel, symbole de la ville de Beijing ou le Palais d'été, mais aussi quartiers et bâtiments modernes qui témoignent de la prouesse architecturale des contemporains - Le Grand Théâtre National de Pékin et le quartier olympique avec entre autres, son stade « le Nid d'oiseaux » et sa piscine « le Cube d'eau ».



Des promenades toutes plus agréables les unes que les autres ont alterné : déambulation dans les jardins des empereurs et de la colline du charbon, bateau mouche sur le lac Kunming, marche sur la Place Tian An Men, balade en pousse-pousse dans les Hutong, ruelles typiques de Beijing et shopping dans le quartier de Qianmen.

Un dîner où a pu être dégusté un succulent canard laqué, spécialité gastronomique de Beijing et un spectacle d'acrobatie ont ponctué le séjour à Beijing



La semaine suivante, le séjour s'est poursuivi par la visite de Xi'an, la cité impériale du Shaanxi.

Aujourd'hui Xi'an est une mégapole de 6 Millions d'habitants qui se modernise à une vitesse vertigineuse tout en conservant son patrimoine. Les qualificatifs ne manquent pas pour décrire cette ville qui allie tradition et modernité

Le développement économique à Xi'an est symbolisé comme dans toutes les grandes villes chinoises par un grand nombre de gratte-ciel construits depuis les années 1980 (le plus haut gratte-ciel de la ville est le Greenland Center haut de 270 mètres, achevé en 2016) et des centres commerciaux géants à l'instar de celui de Xiaozhai qui a épaté les jeunes.



Mais Xi'an a su pour l'instant protéger ses grands sites historiques comme les murs d'enceintes de la ville bâtis sous la dynastie des Ming et sur lesquels une promenade en vélo d'une dizaine de km s'est imposée. La tour aux Tambours et celle de la Cloche, la Grande Pagode de l'Oie sauvage construite en 647 et la Grande Mosquée érigée sous la dynastie des Tang (742) témoignent du riche passé de cette ancienne capitale chinoise, principale étape de la route de la soie et ont fait l'admiration des élèves. Ces derniers ont même pu marchander quelques « chinoiseries » lors de leurs achats dans le pittoresque quartier musulman, encore en place autour de la mosquée.

Le séjour à Xi'an a été complété par les visites du musée de la Forêt des Stèles qui regroupe quelques 3 000 stèles réparties en sept salles d'exposition et présente aussi des travaux de calligraphie, puis du musée de l'histoire du Shaanxi rassemblant des pièces de collection, des peintures et des documents historiques de toutes les dynasties chinoises.

Dîner et spectacle des danses de la dynastie des Tang un soir, banquet des raviolis un midi ont satisfait les appétits des plus gourmets.



Le séjour dans le Shaanxi ne pouvait se terminer sans la visite du pittoresque village de Yuanjiacun et surtout, du mausolée de l'empereur Qin, célèbre pour son armée enterrée composée de 6 000 guerriers et chevaux en terre cuite de grandeur nature et dont les élèves ont pu mouler des répliques en miniature à l'atelier de poterie DIY.

Ce séjour fabuleux a enthousiasmé les lycées et nul doute qu'il restera gravé pour longtemps dans leur mémoire.

A.M.

Girardet

+ Voyage en Sicile (voir Culture scientifique et technologique)

■ Théâtre

+ Théâtre en Anglais

+ Club théâtre 6^e

Animé par Mme Cussinnet, le club théâtre prépare chaque année une représentation qui a eu lieu le lundi 19 mai dans la salle des fêtes de l'établissement.

■ Cinéma

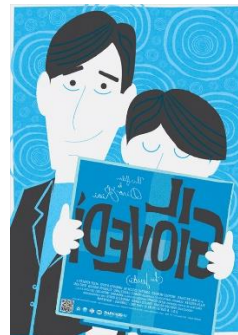
+ Participation à l'opération « Collège au cinéma »

Ce dispositif offre aux élèves de collège une initiation au cinéma par la projection en salle d'un programme annuel de films et par son accompagnement pédagogique mené par les enseignants et les partenaires culturels. L'ensemble des élèves de cinquième y a participé. Ils ont ainsi assisté à trois séances de cinéma :

- + Fantastic Mr Fox, de Wes Anderson / Etats Unis / 2010
- + Ilo, Ilo de Anthony Chen / Singapour / 2013
- + Il giovedì, de Dino Risi / Italie / 1963



Merci à l'association des parents d'élèves de l'établissement qui finance une partie de l'opération.



+ Festival du Court-métrage de Clermont-Ferrand

Dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, l'ensemble des élèves du lycée a participé à la séance scolaire du Festival du Court-métrage de Clermont-Ferrand. Certains d'entre eux ont ensuite participé au Concours de la jeune critique cinématographique.



+ Le Jour le plus court – 15 au 18 décembre 2016

Le jour le plus Court est une fête populaire et participative qui a pour objectif de promouvoir le court métrage dans tous les lieux et sur tous les écrans.

Les élèves qui le souhaitent ont pu s'inscrire et assister à la projection de quelques court-métrages au CDI ce jour-là.



▪ **Projet fédérateur**

+ **Expoésie : « Mémoires rêvées » (Arts plastiques) - Collège**

- Exposition d'œuvres de l'artothèque du BIEF à Ambert dans l'établissement pendant deux semaines.
- Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves du collège.
- Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves de CM2 et réalisation de travaux.
- Rencontre avec l'artiste Morgane ISILT-HAULOT pour une classe de 5ème et réalisation de travaux exposés CDP à Clermont-Ferrand.



<http://www.cndp.fr>

▪ **Atelier**

+ **L'image dans tous ses états - Collège**

- Visite guidée au FRAC Auvergne de l'exposition consacrée à Pierre GONNORD .
- Réalisation de travaux par les élèves participant à l'atelier en tenant compte des notions abordées par l'artiste : la posture, la prise de vue et le cadrage.
- Visite guidée au FRAC auvergne de l'exposition consacrée à Gregory CREWDSON ;
- Réalisation de travaux par les élèves participant à l'atelier en tenant compte des notions abordées par l'artiste : la mise en scène, espace intérieur/espace extérieur, le cadrage.

■ Visites guidées, Arts plastiques - Lycée

+ Expositions FRAC Auvergne

- ✓ A Ilse d'HOLLANDER intitulée « En mon cœur, l'histoire devient mélancolie »
- ✓ A Pierre GONNORD « Portraits »



<http://www.frac-auvergne.fr/>



Fonds régional
d'art contemporain
Auvergne



+ Musée d'Art Moderne et Contemporain à Saint-Etienne, intitulées :

- ✓ Pop corn (art, design et cinéma)
- ✓ Peter MARTENSEN
- ✓ Jaume PLENSA
- ✓ Les mutations du travail
- ✓ Archéologie du présent



+ Cité du Design à Saint-Etienne



<http://www.citedudesign.com/>

■ Participation au concours académique de langues anciennes (Eralacler)



Le concours était sur le thème « **la divination** », les élèves (5^e, 4^e et 3^e latin, 3^e grec, 2nde, 1^e latin, 2nde, 1^e grec) ont composé par classe le mardi 7 février au matin.

La remise des prix a eu lieu le 17 mai, sans notre présence (sortie à Guédelon)

Les classes primées :

Latin 5^e C et D

Grec 3^e

Latin et Grec 2nde

Grec 1^e (à vérifier sur les diplômes...oups)

■ EPI médiéval – Classes de 5^e

Une découverte de la période médiévale par le biais de nombreuses disciplines

Professeur organisateur : Hélène Pasty
Avec la collaboration de la plupart des professeurs intervenant en 5^{ème}.

Cette année, l'ensemble des classes de 5^{ème} a participé à un EPI dont le thème général était « vivre au Moyen-Âge ». Au travers de diverses activités réalisées dans de nombreuses disciplines, ils ont découvert certains aspects spécifiques de cette période (la cuisine, les activités des enfants, le jeu, les systèmes de mesure, les fabliaux, la musique, les blasons...).

A l'issue de ces interventions, ils ont eu à rédiger un article de journal par discipline afin de restituer leur travail de l'année sous la forme d'un magazine (utilisation du logiciel MadMag).

Visites de Notre-Dame-du-Port et de la cathédrale de Clermont

Certains temps forts ont ponctué cette aventure moyenâgeuse. Ainsi, les élèves ont participé à une visite guidée de la basilique de Notre-Dame-du Port (X-XIII^{ème} s.) et à une animation autour de la cathédrale de Clermont pour confronter art roman et art gothique et tenter de comprendre l'importance de la dimension spirituelle à cette époque.



Basilique



Cathédrale

Tournoi médiéval

Grâce à l'implication des professeurs d'EPS, les élèves de 5^{ème} ont pu vivre un temps fort lors d'un tournoi où damoiselles et nobles seigneurs sont entrés en lice afin de guerroyer pour défendre leur couleur et leur honneur. Reçus par dame Hélène de la Maison Massillon, ils ont donné le meilleur d'eux-mêmes et les plus méritants sont repartis avec une pierre taillée représentant couronne, fleur de Lys et autres symboles forts du Moyen-Age. Enfin, ils ont l'honneur de se voir décerner le titre de chevalier d'or, d'argent ou de bronze de la Maison Massillon, attesté par la remise d'un parchemin.





La découverte de l'abbaye au travers d'une scénographie orientée sur les jeux de lumière n'a pas manqué d'intérêt mais toute la beauté de l'édifice, alliant roman et gothique, pierre blanche et de couleur, s'est révélée lors de notre déambulation à l'intérieur...

Enfin, l'après-midi consacrée à l'accrobranche a complété ce parcours en le couronnant d'un moment riche en sensations fortes

Voyage à Guédelon

Par ailleurs, les élèves sont partis 2 jours dans le Morvan à la découverte de Guédelon, magnifique reconstitution d'un château fort construit à la manière du XIII^{ème} s. A cette occasion, ils ont dormi dans le château de Saint-Fargeau, dans lequel vécut plusieurs années Anne-Marie-Louise d'Orléans, celle que l'on appelle La Grande Mademoiselle, cousine germaine de Louis XIV. Le charme de l'immense jardin agrémenté d'un étang a opéré... Quant à la veillée médiévale, elle n'a pas manqué de mettre tout le monde d'humeur joyeuse après s'être adonné à la jonglerie et à la danse au rythme d'instruments anciens. Le conte de fin de soirée a préparé les jeunes esprits au sommeil et, c'est revigorés, que nous sommes repartis le lendemain vers Vézelay.



■ Expositions

+ Au CDI

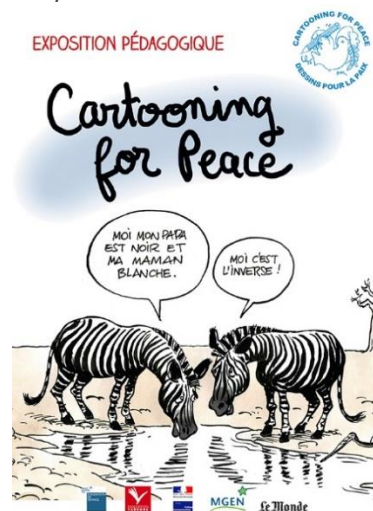
Il était une fois le théâtre ; Explorer l'Univers ; Art roman dans le Puy de Dôme ; Les explorateurs ; 80 ans de chanson française (prêtés par le Conseil Général du Puy de Dôme) ainsi que des expositions de travaux d'élèves tout au long de l'année. L'objectif est que chaque élève puisse bénéficier au cours de sa scolarité de l'apport que constituent les expositions. En effet, chaque exposition est exploitée pédagogiquement : travail sur le fond et/ou la forme.



Maison de l'Innovation. Clermont-Ferrand

+ Dans le hall de l'établissement

- Exposition "**Cartooning for peace**" gracieusement mise à disposition par l'association, un réseau international de dessinateurs de presse engagés qui combattent, avec humour, pour le respect des cultures et des libertés. L'exposition a lancé la préparation de la Journée Débat citoyen du 9 mai.



- Exposition "**Intériorités**" dans le cadre du projet fédérateur "**Itinérances**"
Visite guidée de l'exposition pour tous les élèves du collège et du lycée, ainsi que les trois classes de CM2 de l'école Massillon.

■ Concert de Hopen – Pastorale Lycée

■ Projets dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé - Terminales

+ La Journée Insolite – 14 mai 2017

Le dimanche 14 mai 2017, s'est déroulée La Journée Insolite, événement fruit d'une co-organisation entre le CUC Loisirs et Vacances et une junior association du lycée Massillon. L'équipe organisatrice Massillonnaise était constituée de deux équipes : une de terminales et une autre de secondes. L'équipe des 4 terminales (Astrid Villatte de Peufeilhoux, Sarah Roubertou, Colin Juilliard et Thomas Lasne), initiatrice du projet dans le cadre de l'AP événements s'occupait de l'organisation générale de la journée, de la communication avec le CUC, et de la partie sportive. Quant à elle, l'équipe culturelle, s'occupant des dégustations culinaires et des jeux de société du monde était constituée de 9 secondes : Ines Roubertou, Soline Chazal, Bérangère Gehan, Claire Alexandre, Chloé Lopes, Chloé Fredon, Laura Ferreiro, Léo Richez et Agnès Houard.

La vente de pains au chocolats, l'organisation d'une tombola par l'équipe des terminales durant l'hiver et un financement de l'APEL ont permis de à la grande équipe de récolter suffisamment de fonds pour la bonne réalisation du projet.

La dite journée, le 14 mai 2017, s'est passée dans les locaux du CUC. L'événement s'est déroulé de 10h à 18h non stop.

Les activités présentées tournaient autour du thème de l'insolite : On pouvait par exemple tester un babyfoot à taille humaine. Les joueurs, attachés à une barre, pouvaient seulement se déplacer le long de celle-ci, pour faire un babyfoot géant au sein de l'enceinte gonflable. Il y avait également le kinball : un ballon gigantesque étonnamment léger d'un mètre de diamètre, permettant une multitude de jeux originaux ! La liste de sports insolites présents lors de l'événement est longue : le kinball et le babyfoot humain mais aussi le yoseikan budo (art martial japonais peu connu du grand public), le bubble soccer (comprenant d'énormes bulles remplies d'air entourant les joueurs de la tête aux genoux) le Quidditch moldue (adaptation du sport emblématique de la saga Harry Potter pour les personnes privées de pouvoir magique) ... sans oublier le tchouckball, le tir à l'arc ainsi que les jeux d'équilibre, de jonglage



et de coopération qui étaient aussi présents lors de l'événement.



Une partie culturelle se trouvait quant à elle dans les étages. Elle présentait un niveau gustatif des spécialités culinaires tels que les gâteaux de la fortune asiatique, les mochis, des tartes exotiques, mais aussi des lamingtons australiens ! Il était de plus possible d'assister à l'une des deux cérémonies de thé

qui se sont déroulées lors de la journée. Mais ce n'est pas tout, car il était aussi possible de tester sur place des jeux de sociétés et danses des quatre coins du monde. Les dames chinoises, l'awalé africain, le jeu de go japonais, le mu torere néozélandais étaient par exemple présents. Concernant les danses, un concours de just dance permettait de gagner de nombreux lots pour les apprentis danseurs traditionnels.

La journée, gratuite dans son intégralité, fut un succès pour petits et grands avec un nombre d'entrée dépassant les 800 personnes !

[Par Sarah Roubertou]

+ Compétition événement – 6 et 7 mai 2017

Tout au long de l'année, les élèves ont œuvré à la mise en place d'un événement culturel sur la ville de Clermont-Ferrand. Les actions menées par les lycéens pour que ce projet aboutisse ont été multiples et variées. Elles leur ont permis de se confronter à la réalité que ce soit tant du point de vue administratif, bancaire, législatif, logistique, communicatif que du travail en groupe. Les démarches ont été les suivantes :

- Définir un projet (organiser une compétition officielle de jeux vidéo) ;
- Sélectionner une salle pour accueillir l'évènement (La Maison des Jeux) ;
- Vendre des viennoiseries aux récréations pour financer en partie le projet ;
- Créer une Junior Association et lui trouver un nom (Auvergne Gaming Day Association) ;
- Créer un site internet et l'actualiser de manière très fréquente ;
- Créer une boîte mail et une page Facebook ;
- Contacter des joueurs possibles ;
- Concevoir des flyers ;
- Sélectionner les jeux sur lesquels vont se baser la compétition ;
- Enregistrer les joueurs qui s'inscrivent par internet ;
- Déposer une demande de « Coup de pouce » auprès de l'Apel ;
- Demander à Massillon une participation aux frais globaux ;
- Contacter les développeurs des jeux ;
- Concevoir, imprimer et coller les affiches annonçant la compétition ;
- Annoncer la compétition via les médias (Presse écrite, radio, réseaux sociaux) ;
- Inviter un commentateur, commenter en live les parties sur internet (twitch) et poster des rediffusions sur Youtube ;
- Concevoir le programme de la compétition ;
- Acheter des « cartes cadeaux » pour les récompenses ;
- Créer des T-Shirts pour les organisateurs lors de la compétition ;
- Organiser une buvette (boissons, verres, frigo au bistrot d'à côté, autorisation en mairie...) ;
- Assurer les discours du Jour J (ouverture, enchaînements et clôture) ;
- Définir le rôle de chacun des membres pendant la compétition ;



La compétition s'est bien déroulée. Le journal La Montagne a relayé l'événement. Les joueurs nous ont remerciés pour l'organisation de cette même compétition et souhaitent d'ores et déjà revenir l'an prochain, ce qui est la meilleure reconnaissance qu'il soit pour le travail accompli par les élèves tout au long de cette année.

Reportage du projet réalisé par Kinic : <https://www.youtube.com/watch?v=E5HQGagzxpU>

+ Façon Puzzle – 27 mai 2017



2^{ème} édition de l'événement Façon Puzzle salle Boris Vian à la Maison de la Culture de Clermont-Fd.

Tout au long de l'année, des élèves de terminale ont œuvré au renouvellement d'un événement culturel sur la ville de Clermont-Ferrand. Les

actions menées par les lycéens pour que ce projet aboutisse ont été multiples et variées. Elles leur ont permis de se confronter à la réalité que ce soit tant du point de vue administratif, bancaire, législatif, logistique, communicatif que du travail en groupe.

Les démarches ont été les suivantes :

- Définir un projet (10 extraits cultes de cinéma à revisiter et à enchaîner sur scène en 10 minutes);
- Réserver la salle Boris Vian;
- Vendre des viennoiseries aux récréations pour financer en partie le projet ;
- Renouveler la Junior Association (Façon Puzzle);
- Renouveler le site internet et l'actualiser très souvent;
- Contacter des troupes (théâtre, danse, musique);
- Démarcher sur des lieux culturels (soirs + WE + vacances scolaires);
- Concevoir des flyers ;
- Sélectionner des extraits ;
- Organiser une soirée de présentation du projet aux troupes éventuellement intéressées ;
- Enregistrer les troupes qui s'inscrivent par internet ;
- Déposer une demande de « Coup de pouce » auprès de l'Apel ;

- Déposer une demande de subvention auprès de l'espace « Infojeunes » ;
- Obtenir un chéquier auprès de notre banque (Crédit Mutuel);
- Souscrire une assurance complémentaire pour la tenue d'un spectacle ;
- Contacter la SACEM ;
- Soutenir le projet devant la commission d'attribution des subventions de l'espace « Infojeunes » ;
- Relancer les troupes ;
- Etablir un partenariat avec une radio (Radio scoop) ;
- Collaborer avec la section arts appliqués du lycée Descartes pour la réalisation de l'affiche ;
- Imprimer et coller les affiches annonçant le spectacle ;
- Annoncer le spectacle via les médias (Presse écrite, radio, réseaux sociaux) ;
- Trouver un caméraman pour la réalisation du DVD du spectacle ;
- Constituer un jury composé de personnes ayant un certain crédit en la matière ;
- Mettre en place une billetterie en ligne ;
- Concevoir le programme de la soirée (dépliant);
- Réaliser des statuettes pour les différentes distinctions ;
- Acheter des « cartes cadeaux » pour les récompenses ;
- Acheter des chocolats pour les bénévoles ;
- Inviter les personnes sans qui ce projet n'aurait pas vu le jour ;
- Organiser une buvette (boissons, verres, frigo au bistrot d'à côté, autorisation en mairie...);
- Organiser la caisse des entrées au spectacle (invitations, entrées gratuites, carnets à souches...);
- Assurer les discours sur scène (ouverture, enchaînements et clôture) ;
- Penser à un « dress-code » pour que les organisateurs soient repérables pendant la soirée ;
- Définir le rôle de chacun de nous pendant la soirée ?



La Montagne a relayé l'événement



La captation vidéo : Un DVD offert à chaque comédien.

Bilan :

La soirée s'est très bien déroulée. Les troupes ont été plus nombreuses que lors de l'édition précédente. Le nombre de spectateurs a plus que doublé par rapport à l'an passé. Les troupes nous ont remerciés pour le professionnalisme avec lequel cette soirée avait été assurée et souhaitent d'ores et déjà revenir l'an prochain, ce qui est la meilleure reconnaissance qu'il soit pour le travail accompli par les élèves tout au long de cette année.



Six récompenses : Puzzle du meilleur comédien, de la meilleure comédienne, du meilleur scénario, de la jeunesse, d'Or et puzzle du public.

■ **Sorties 6^e – 27 juin, pour finir l'année...**

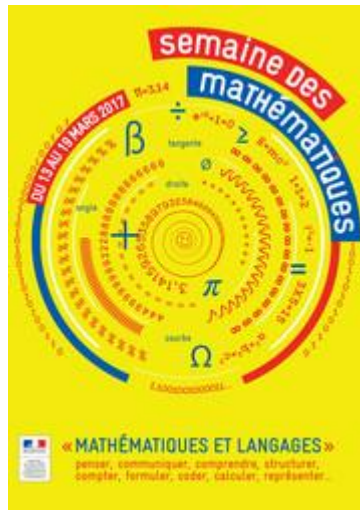
+ **6^e B et C** – Accrobranche au Parc Ecureuil, chasse au trésor et visite du château de Chazeron.



+ **6^e A et D** – Gravity et visite au FRAC

II. Culture scientifique et technique

- **Semaine nationale des mathématiques du 13 au 19 mars 2017**
– Participation à différents concours



Au cours de cette semaine, l'importance des mathématiques dans la vie courante est mise en valeur. Pendant ces 5 jours, de nombreux concours comme le **rallye mathématiques d'Auvergne** ou les **Olympiades de mathématiques** ont été organisés. De plus, le **club maths de Massillon**, composé d'élèves volontaires de 3^{ème}, a encore fonctionné cette année.

+ Rallye mathématique – 3^e

Le rallye mathématique est un travail d'équipe, auquel toutes les classes de 3^{ème} ont participé. Il est proposé par classe entière. Il est composé de six exercices qui sont répartis au sein de six équipes qui ont un temps limité à 2h pour le résoudre. Les exercices étaient composés de géométrie, d'algèbre, de réflexion et de logique. Dans cette édition, un travail informatique sur un logiciel de géométrie était demandé pour un des six exercices.

Les élèves n'ont pas été sélectionnés pour la finale, mais les 4 classes ont été bien classées.



+ Les Olympiades de mathématiques – Lycée



Le lycée a aussi un concours : "les Olympiades de mathématiques". C'est comme le précédent un concours de haut niveau permettant aux élèves de 1^{ère} d'enrichir leur culture scientifique.

Alice Collinet, élève de première ES est arrivée seconde de l'académie aux olympiades de mathématiques. Une remise des prix officielle a eu lieu le 10 mai.

+ Club maths – 3^e

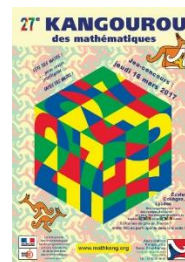
Le club maths est uniquement composé d'élèves de 3^{ème} qui se réunissent chaque mardi de 12h à 13h. Il est encadré par deux professeurs. Au début de l'année, nous avons fait quelques exercices de type "rallye". Nous avons participé à un atelier proposé par le musée Lecoq sur les moyens de calcul aux différentes époques.

+ Algoréa, concours de mathématiques – Collège

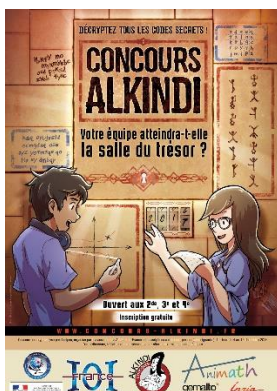
Il a été proposé en classe à tous les collégiens de participer au concours en ligne « Algoréa ». A ce jour 4 élèves sont sélectionnés pour la demi-finale.

+ Concours « Kangourou des mathématiques » – 6^e / 5^e

Le concours Kangourou, a été proposé aux élèves de 6^{ème} et de 5^{ème}. C'est un concours individuel.



+ Concours « AlKindi », concours de cryptographie – 3^e / Secondes



Les 3^{ème} et 2^{nde} ont participé à un concours de cryptographie « AlKindi » par équipe qui se déroulait en 4 étapes qualificatives.

■ Classes de terrain

+ **Octobre 2016 : Classe de terrain avec les élèves de seconde**

C'est sous la forme d'un **jeu de piste** comportant des résolutions d'énigmes, des découvertes sur le terrain et des raisonnements scientifiques que les élèves de seconde sont partis par équipes de 4 en totale autonomie toute une journée à la découverte de sites exceptionnels afin de percer le secret de **la résurgence de bitume en Limagne**.



+ **Mai 2017 : Classe de terrain avec les élèves de seconde B et C**

A nouveau sous la forme d'un **jeu de piste** à base de résolutions d'énigmes, les élèves ont réalisé des **prélèvements de macro invertébrés sur la rivière Artière** à trois endroits différents. En équipes de 6 et en totale autonomie, à l'aide d'un matériel identique à celui utilisé par les services du ministère du développement durable, ils ont échantillonné le cours d'eau à trois endroits différents. De retour au laboratoire de SVT, **l'analyse minutieuse des prélèvements** a permis de mettre en évidence une **variation de la biodiversité des macro invertébrés** qui s'y trouvent reflétant ainsi **l'influence de la pollution engendrée par les activités humaines sur la faune aquatique**.



■ EPI

+ **Sicile**

Disciplines concernées :

- SVT (Jean-Michel Fargeas) ;
- Histoire-Géographie (Hélène Pasty) ;
- Latin-Grec (Florie Bonnet) ;
- Technologie (Christian Cherré et Jean-Michel Faure).

Notions abordées :

- Volcanisme, tectonique, séisme et notion de risque pour les populations ;
- Carrefour géographique et temporel des civilisations grecque, romaine, arabe et normande ;
- Organisation culturelle et sociétale au temps des grecs et des romains ;
- Prise en main du logiciel SCRATCH ;
- La vie en collectivité pendant 5 jours en Sicile.

Déroulement :

Durant l'année scolaire, les élèves ont en amont abordé les notions indispensables pour pouvoir appréhender au mieux l'environnement sicilien.

Du 5 au 10 mai 2017, ils sont passés de la théorie à la pratique en se rendant sur différents sites volcaniques et archéologiques : Catane, Syracuse, Taormine, l'Etna et Vulcano. Ils ont également pu découvrir de nouveaux éléments et parfaire ainsi leurs connaissances. Naturellement on ne va pas en Sicile sans goûter la cuisine italienne, défier l'autochtone au ballon rond et se laisser tenter par un bain de boue au doux parfum de soufre.



Etna



Vulcano



Partie de foot à Taormine



Syracuse



Les spaghetti...

Au retour, après avoir conçu un jeu de société sur SCRATCH, les 4C et les 4D se sont affrontés sur le thème de la Sicile. Par ailleurs, le gagnant du concours de la plus belle photo du voyage a été récompensé. Tout ceci s'est déroulé autour d'un goûter riche en souvenirs.

- **Atelier astronomie**

Le but de l'atelier est de **faire découvrir l'astronomie aux élèves volontaires du lycée** (de façon théorique mais aussi pratique à travers différentes activités). Les élèves ont ainsi eu l'opportunité de participer à une **sortie** (au mois de mars 2017) dans un **club d'astronomie** à Isserteaux afin de pouvoir **observer le ciel étoilé**. Ils ont pu également assister à une **séance de planétarium** dans les locaux de l'association (ASTRAP).

■ Fête de la science – 13 octobre 2016

Pour cette édition, l'Université Clermont Auvergne et Associés a proposé une immersion possible dans plusieurs univers scientifiques :

- + **Le Campus des Cézeaux (Aubière)**, autour des thématiques suivantes :
 - Chimie au quotidien : Environnement, Santé et matériaux ;
 - Le vivant sous la loupe des chercheurs ;
 - Élevage et territoires
 - Comprendre la physique ;
 - Les Maths dans le quotidien ;
 - Santé et Nutrition + La condition physique à la loupe ;
 - Volcanologie et Géologie ;
 - Autour de la réalité virtuelle et de la robotique ;
 - L'énergie, je découvre, je comprends, j'agis.

- + **La Maison des Sciences de l'Homme** (Clermont-Ferrand), autour des thématiques suivantes :
 - Sciences Humaines et Sociales : Histoire, Archéologie, Psychologie, Economie, Droit, Langage et Communication.



Les élèves de première S1, S2 et L/ES ont pu participer à cette demi-journée le **jeudi 13 octobre 2016**, dans le cadre de **l'accompagnement personnalisé** en classe de Première.

Les chercheurs, enseignants-chercheurs, étudiants et personnels administratifs des laboratoires ont ouvert leurs portes, afin de faire découvrir aux élèves les métiers de la recherche et d'encourager leur goût pour les sciences.

Les élèves de L/ES par exemple ont pu discuter avec un chercheur en histoire qui leur a fait partager son travail sur les objets du quotidien des poilus dans les tranchées. Tout en manipulant ces objets, ils ont aussi appris ce que le chercheur en tirait comme informations.

Les élèves ont apprécié ce moment privilégié au contact des scientifiques et de leur quotidien !

■ Mini-entreprise – 3^e D



Les élèves de la mini-entreprise se sont encore illustrés cette année en remportant le prix Innovation avec leur « **Evolu'son** ». L'édition 2017 du Salon régional des mini-entreprises EPA s'est tenue le 12 mai à la Grande Halle d'Auvergne de Cournon. 41 mini-entreprises, soit 750 jeunes de toute l'académie, ont pu présenter et commercialiser leurs produits et services face à un jury de professionnels.

■ Conférences / Rencontres

+ 1001 entrepreneurs

Grâce à l'association **1000 entrepreneurs** et pendant la **Semaine de sensibilisation des jeunes à l'entrepreneuriat féminin**, la classe de 1^{es}1, avec M. Det, a eu l'opportunité de recevoir Madame Delphine Giraud Levadoux, Directrice Novotel et Lauréate femme d'argent des Trophées femmes de l'économie qui a échangé avec eux dans l'établissement.



L'association 100 000 entrepreneurs diffuse l'esprit et la culture d'entreprendre auprès des jeunes de 13 à 25 ans en envoyant des entrepreneurs témoigner dans les collèges, lycées et établissements de l'enseignement supérieur.

+ Conférences dans le cadre de l'Accompagnement personnalisé de 1^e



Des conférences ont aussi fait partie des événements culturels proposés à l'ensemble des 1^{ères}.

23 mars 2017 : La conférence sur la plasticité du cerveau a été présentée dans le cadre de la semaine du cerveau. Même si la thématique paraît très scientifique, la présentation très pédagogique de la conférencière, M^{me} Montconduit a permis de susciter l'intérêt de tous.

8 avril 2017 : « L'anthropocène : quand l'activité humaine impacte l'écosystème terrestre », Mini-conférence de l'ESC

Clermont-Ferrand. Ces rendez-vous sont très appréciés de par leur **format court** (1h30), les éclairages qu'elles apportent sur l'actualité du monde et les compétences, les métiers et les secteurs auxquelles préparent les Grandes Ecoles de management. La thématique retenue cette année avait, là encore, pour objectif de sensibiliser tous les élèves sur le sujet essentiel des atteintes de l'homme sur son environnement.

+ Conférence sur les deux infinis

En février dernier, les élèves de 1^{es}S ont pu assister à une conférence sur les deux infinis.

■ Visites

+ Sucrierie de Bourdon

En octobre 2016, les 2ndeA ont visité la Sucrierie de Bourdon.

III. International / Langues / Voyages linguistiques

▪ Appariement

+ Appariement avec l'établissement Michaeli-Gymnasium de Munich

5 /12 décembre 2016

Des élèves des classes de 3ème LV1 et LV2 et 2nde (germanistes) ont participé à l'échange avec le Michaeli Gymnasium de Munich, il s'agit d'un élève de 2nde et de 16 élèves de 3^{ème}. Cet échange dure depuis 36 ans.

Les élèves ont participé aux cours dans les deux pays. Des cours binationaux ont également été organisés afin de travailler sur le thème choisi. Cette année les élèves ont eu comme mission d'analyser le rallye organisé à Clermont et à Munich et de l'améliorer de le rendre plus attrayant pour les futurs participants.

Les élèves français se sont rendu du 5 au 14 décembre 2016 à Munich, période particulièrement riche en Allemagne car ils ont pu ainsi participer et découvrir les marchés les traditions de Noël, les spécialités culinaires de cette époque, certains élèves ont fêté la St Nicolas avec la famille d'accueil. Lors du séjour les élèves ont visité le mythique stade de foot Allianz Arena, stade qui impressionne les garçons mais également les filles, nous avons visité la ville de Nürnberg, le mémorial de la rose blanche (musée de Sophie Scholl) en lien avec le programme d'histoire du collège. Nous avons bien sûr découvert la jolie ville Munich et le stade olympique.

Les jeunes allemands sont venus du 29 mars au 7 avril à Clermont-Ferrand. Ils ont participé aux cours, ont visité Clermont, ils ont fait une randonnée au Puy Pariou puis visite de Vulcania, nous nous sommes rendus à Lyon.

Lors de cet échange nous tenons à remercier les familles qui ont contribué à son succès, car les élèves se sont sentis en confiance et certains conserveront contact et continueront à se voir.

Cf. <http://www.michaeli-gymnasium.de>



Les élèves dans le vestiaire des joueurs munichois



Marienplatz

+ Appariement avec le Lycée des Langues étrangères de Xi'an - Chine

Echange entre le Lycée des Langues Etrangères de Xi'an et l'Ensemble Scolaire Massillon *Un groupe de 33 élèves du lycée Massillon en Chine du 9 au 20 avril 2017*

Cette année, un groupe de lycéens, dont la moitié était composée d'élèves sinisants, accompagnés de leurs professeurs de chinois, d'Histoire géographique, et d'EPS, ont été très heureux d'inaugurer un échange entre le Lycée des Langues Etrangères de Xi'an et l'Ensemble Scolaire Massillon.

Dans le contexte de mondialisation actuel, l'Education Nationale française a pris conscience de toute l'importance de l'apprentissage du chinois, et tout particulièrement l'académie de Clermont-Ferrand. La ville compte en effet, plusieurs établissements où l'apprentissage de la langue chinoise est proposé en tant que

deuxième ou troisième langue vivante. Plus de cent lycéens étudient le chinois chez nous. L'Auvergne est également fière d'abriter un institut Confucius dynamique.



L'ensemble scolaire Massillon développe sa vocation internationale à travers l'enseignement dispensé dans ses Sections internationales, et des langues étrangères en sections Primaire et Secondaire avec aussi des partenariats avec des lycées allemands et de nombreuses autres manifestations. Le chinois LV1 et LV2 est enseigné par Madame Ling Lu Ya.

Après un séjour enrichissant de quelques jours à Pékin, les lycéens ont profité ensuite des merveilles de Xi'an.

Les élèves sinisants ont séjourné dans les familles et étaient scolarisés au Lycée des Langues Etrangères de Xi'an. Ces jours passés entre jeunes Chinois et jeunes Français ont été des moments forts et inoubliables. Ils ont permis de favoriser les échanges interculturels afin de mieux se connaître et se comprendre mutuellement.

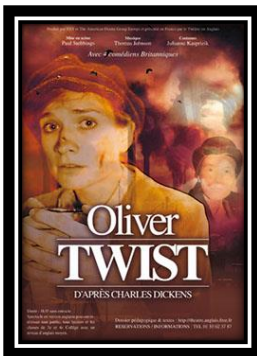
Cette semaine de rencontres et d'échanges franco-chinois a été un succès total. On peut espérer que ce séjour a été le début d'une réelle amitié entre les équipes et élèves des deux établissements pour mettre en œuvre un partenariat durable. En témoigne, l'arrivée de nos amis chinois prévue pour le mois d'octobre 2017



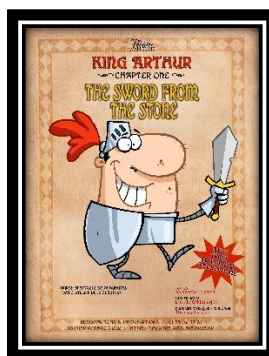
■ Théâtre et cinéma en Anglais

+ Théâtre en Anglais

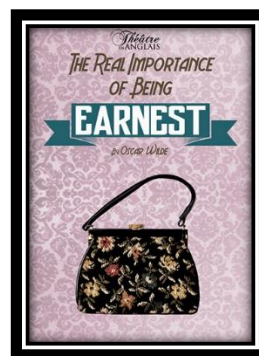
Des élèves du collège et du lycée ont pu assister à des représentations de théâtre en Anglais à la Maison de la Culture.



« Oliver Twist » - 5^e OIB,
4^e



« King Arthur - The
Sword from the
stone » - Classes de
6^e



« The Real Importance of
Being Earnest » - Terminale L,
3^e OIB, 4^e OIB, Seconde OIB,
première euro, première L,
EBI)

+ Cinéma en VO



“I Daniel Blake” pour les élèves de terminale.

Ce film frano-britannique, réalisé par Ken Loach, a obtenu la Palme d’or au Festival de Cannes en 2016, ainsi que le César du meilleur film étranger.

■ Cinéma en Espagnol

Tous les élèves de 1ères ont assisté à la projection du film Neruda de Pablo Larraín le 31 janvier 2017 au cinéma Les Ambiances à Clermont-Ferrand.

Cette sortie s’est déroulée dans le cadre d’activités interdisciplinaires animées par les professeurs d’espagnol et de français des trois séries.

SYNOPSIS ET DETAILS

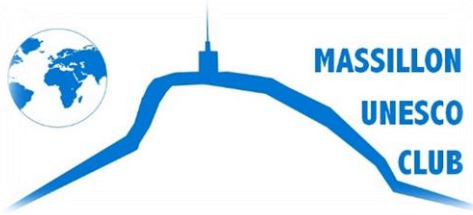
1948, la Guerre Froide s’est propagée jusqu’au Chili. Au Congrès, le sénateur Pablo Neruda critique ouvertement le gouvernement. Le président Videla demande alors sa destitution et confie au redoutable inspecteur Óscar Peluchonneau le soin de procéder à l’arrestation du poète.



Neruda et son épouse, la peintre Delia del Carril, échouent à quitter le pays et sont alors dans l’obligation de se cacher. Neruda joue avec l’inspecteur, laisse volontairement des indices pour rendre cette traque encore plus dangereuse et plus intime. Dans ce jeu du chat et de la souris, Neruda voit l’occasion de se réinventer et de devenir à la fois un symbole pour la liberté et une légende littéraire.

▪ Section européenne

- + **MASSILLON UNESCO CLUB** (réunions hebdomadaires, accueil élèves étrangers, vente de crêpes, café philo, concours logo, sortie au Conseil régional à Lyon, participation à la journée « Débat citoyen » etc.) : <http://unescomassillon.blogspot.fr/>



- + **Journée débat citoyen 9 mai 2017** - Afin de préparer cette journée sur le thème « **des idées pour notre nouvelle Région... les lycéens d'Auvergne-Rhône-Alpes s'expriment** », les élèves ont écrit des articles de presse, exploiter les informations de l'exposition « Cartooning for Peace », participer à un atelier radio, créer des blogs... avant de vivre la journée à l'IADT (L'Institut d'Auvergne de développement des territoires) avec une conférence, une table ronde et le débat - <http://dcmassillon.blogspot.fr/>



- + Le MUC a organisé le **Concours d'art oratoire JBM** (22 mars) : <http://prixjbm.jimdo.com/>



- + **Création d'un court métrage** en Avril : <http://3actors.blogspot.fr/2015/02/description-and-comment-of-photo.html#more>
- + **Lyon MUN du 18 au 21 mai** – Six élèves de première ont participé à une simulation estudiantine de l'ONU à Lyon.
- + **Débat** des secondes sur le vote à 16 ans.
- + **Visite du FRAC**

▪ Ecole Internationale Bilingue COLLEGE-LYCEE

+ Journée intégration

Organisée pour les élèves EBI et de FLE en début d'année au sommet du Puy de Dôme.



+ Les débats en anglais

Différents débats se sont déroulés tout au long de l'année scolaire pour les élèves de l'EBI et de l'OIB.



+ Harvard Model Congress Europe

Un groupe de plus de 20 élèves (de la 4^{ème} à la terminale OIB + EBI) a participé à ce congrès à Madrid en mars 2017.





+ Sortie ski

En partenariat avec les élèves de 6èmes, nos élèves de 6th ont participé à une semaine de ski nordique et de raquettes aux Estables.



+ Etudes sur le terrain (géographie, sciences, français)

Une journée sur les sites de Lemptégy et Volvic a été organisée pour tous les élèves de l'EBI



+ Sortie à Paris

Les élèves de 11th se sont rendus à Paris pour visiter l'exposition "the color line" au Musée des Arts Premiers (quai Branly).

+ Variety Show - Un spectacle organisé par les élèves (de l'écriture du scénario, à la mise en scène) au profit des restaurants du cœur.



+ Collecte Alimentaire - Une collecte a été organisée en décembre dans la bibliothèque de l'EBI. De plus,

**LES RESTAURANTS
DU COEUR**
LES RELAIS DU COEUR

avec la recette du « Variety Show », les élèves se sont rendus au supermarché pour acheter des produits au profit des Restaurants du cœur



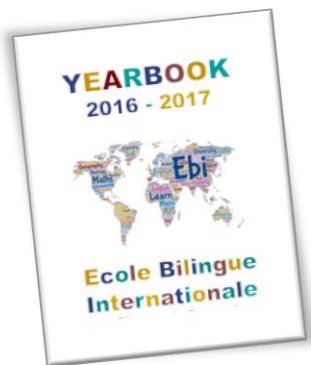
+ Chorale aux Petites Sœurs des Pauvres - A la veille de Noël, tous les élèves et les enseignants de l'EBI ont chanté et joué pour les personnes âgées.



- + **FRAC** - Dans le cadre des Classes de FLE, les élèves se sont rendus au FRAC.



- + **Mini Harvard Model Congress** - Cette année près d'une centaine d'élèves de la 4^{ème} à la terminale ont participé et organisé ce « Mini Harvard Model Congress » qui a eu lieu le lundi 12 juin à l'EBI.



- + **Yearbook** - Réalisé par un groupe d'élève le « yearbook » est le trombinoscope de tous les élèves de l'EBI de la maternelle à la terminale



+ **Guédelon** en partenariat avec les élèves de 5èmes, nos élèves de 7th ont participé à un voyage sur le thème du médiéval en Bourgogne, à Guédelon et ses environs.

+ Les ateliers bilingues du mercredi après-midi

Un groupe d'élèves du Cm2 à la 5^{ème} de Massillon et de l'EBI, a participé tout au long de l'année à ces ateliers organisés à l'EBI par Julie Duval pour prendre goût à l'expression orale en anglais par le jeu (des jeux de théâtre, des jeux de société, des jeux



coopératifs).



+ **End of year Ceremony** La cérémonie de fin d'année pour les élèves de l'EBI a eu lieu le 22

juin 2017.



IV. UNSS / EPS

Dans le cadre de l'**Unss**, les collégiens et les lycéens de Massillon peuvent participer à des séances d'initiation et de perfectionnement dans différentes activités sportives de leur choix (badminton, outdoor lycée, escalade, course d'orientation, cross, ski, tir à l'arc). Ces séances d'entraînement sont souvent accompagnées de compétitions inter-établissement à l'échelle du district, du département voire même de l'académie ou du territoire en cas d'une qualification aux championnats de France Unss.

Toutes les informations sur le site de l'UNSS Massillon <https://massillonunss.jimdo.com/>



+ MOUVERGNAT 2017

Sous une météo incertaine, les couleurs de Massillon ont encore brillé. Une magnifique première et deuxième place dans la catégorie lycée garçon.

Mais au-delà de ce magnifique doublé sur le podium, ce Mouvergnat vient surtout conclure une saison outdoor riche en événements et en podium....Bravo à tout le groupe Outdoor et vivement la prochaine saison !!!

+ Championnats de France de Co à Aydat



Mathilde et Charles ont obtenu leur pastille nationale de Jeunes officiels. Bravo !!!

+ Championnat départemental de Course d'orientation

29 mars 2017



Belle moisson de médailles pour les orienteurs et orienteurs et orienteuses Massillonnais. Une météo exceptionnelle sur le parcours des sources de Volvic. Des épreuves sélectives et éprouvantes. Encore une fois, Massillon a fait carton plein sur tous les podiums.



+ La Co à haut niveau

Jedi 23 mars 2017

Une conférence de William Bouvier (membre de l'équipe de France militaire d'orientation) qui a emballé la vingtaine d'élèves présents. De l'échauffement à la prise de carte, de la préparation mentale à la construction de l'itinéraire, William a livré avec beaucoup de passion ses conseils. Enseignement riche de valeurs sportives et éthiques pour une activité où la tête et les jambes marchent et courent en symbiose parfaite. A l'approche des compétitions Unss, cette intervention va booster la motivation de nos orienteurs.



+ Trailco Chatel-Guyon

Mercredi 22 mars 2017



Encore des médailles... Les trailers-orienteurs du groupe Outdoor Massillon ont fait briller les couleurs de notre établissement dans la forêt de Chatel-Guyon.

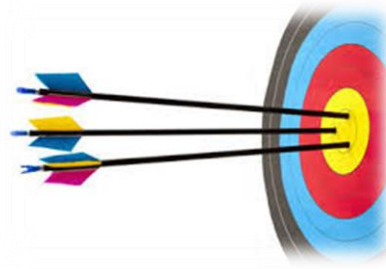
+ Championnat de France UNSS de tir à l'arc

L'équipe collège... médaille de bronze aux championnats de France Unss de tir à l'arc. Bravo !!!!

Equipe lycée excellence : 4^e

Equipe lycée établissement : 4^e

Une très belle prestation de toutes nos équipes !!



+ Stage jeunes reporters UNSS



Dans le cadre de la préparation des championnats d'Europe de Badminton scolaire qui ont eu lieu à Clermont-Ferrand du 16 au 20 juin 2017, Léna Micheau, élève de seconde A a réalisé un stage pendant trois jours à Paris. Au programme : apprendre à rédiger un article, à mener une interview et à élaborer une vidéo. Cerise sur le gâteau : PSG-Lille le mardi soir et rencontre d'un directeur du journal « l'Equipe ».

+ Stage OXY'SKI aux Estables

Du 15 au 18 janvier 2017 aux Estables



Un reportage de France 3 sur le plateau du Mezenc :

<http://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/emissions/chroniques-d-en-haut/mezenc-l-hiver-l-etat-brut.html>

+ Thiers-Roanne

Ils ont renoué avec la tradition... Trois élèves de première (Antoine, Gaspard et Paul) ont retrouvé l'asphalte sur le long chemin de Thiers-Roanne. Une nuit de marche dans le froid, 60 kilomètres avec au bout la satisfaction d'avoir réalisé un petit exploit avec comme seul carburant... la Volonté !

Pendant plus de dix ans, l'équipe EPS a accompagné, encouragé plusieurs générations d'élèves. Des souvenirs inoubliables !! Bravo à eux. Ils ont inscrit leur nom à cette célèbre marche !!



+ Cross départemental

23 novembre 2016



Plus de 48 jeunes ont couru sous les couleurs de Massillon pour le cross départemental Unss qui a eu lieu à Issoire le mercredi 23 novembre 2016.

+ Le Kid's Trail

18 octobre 2016 – Parc animalier d'Ardes-sur-Couze.

Organisé par l'Ugsel63, tous les CM2 et les sixièmes ont participé à la deuxième édition du Kid's trail au parc animalier d'Ardes-sur-Couze.

Sous une météo exceptionnelle, les jeunes ont visité le parc animalier et ont réalisé un petit trail dans l'enceinte du parc. Des parcours sélectifs avec de belles côtes. Pas de classement hormis pour les premiers ou premières. Il fallait simplement finir la course et devenir « Finisher »... En parallèle, une sensibilisation sur le temps de décomposition des déchets a été réalisée par 9 lycéens de Massillon. 9 green trekkers qui ont sillonné le parc et interrogé tous les jeunes pour qu'ils obtiennent leur tampon de Protecteur de la nature. Une belle initiative de l'Ugsel63 placée sous le signe de la nature dans le magnifique parc animalier d'Ardes-sur-Couze.



+ Le Mouv1 à Riom

Mercredi 12 octobre 2016 – Raid (Cross fit, run & bike, Co, tir laser et initiation tir à l'arc...)

Pas de podium cette année... mais des équipes placées dans les dix premières places de leur catégorie.

Deux records pour ce mouv1 : 402 lycéens dont 32 Massillonais.



+ Sortie intégration Lycée Outdoor : « A l'assaut du Puy de Dôme »

21 septembre 2016

31 lycéens ont pris d'assaut le Puy de Dôme par le chemin des muletiers, histoire de vérifier leur état de forme. Une météo idéale pour ce genre d'exercice et des sourires à la montée et à la descente. Une bonne préparation physique pour le prochain raid du 12 octobre à Riom. Tous nos jeunes ont pu bénéficier pour le prix d'un ticket de T2c d'une navette bus jusqu'à la gare du Panoramic. Puis une marche-course de 11 km avec plus de 500 mètres de dénivelé positif... Un chouette début avec de belles échéances tout au long de l'année.



+ Tir à l'arc : Championnat de France à Riom

20 au 24 mars 2017



Deux équipes engagées **au lycée** qui ratent la médaille de bronze.... De 1 point !!! devant leurs camarades de 1^e venus les encourager lors de la finale.

Sentiments partagés entre la déception d'être passée si près du podium mais aussi la fierté d'avoir réalisé un si beau championnat.

Pour le collège, c'est une belle médaille de bronze qui revient à l'équipe, un résultat remarquable grâce à une volonté de se surpasser pour tous avec rigueur et détermination.

V. Education aux médias

■ Semaine de la presse et des médias dans l'école



+ Participation à la Semaine de la presse et des médias dans l'école

Installation d'un kiosque au CDI, découverte de la presse et des médias, étude d'une Une, création d'une Une (dans l'esprit d'un journal au XIXe siècle), adaptation d'un article de journal pour un public jeune.

+ 3^e - Adaptation d'un article de journal « adulte » pour un lectorat plus jeune

Au CDI, Les élèves ont comparé deux articles, l'un issu d'un quotidien jeunesse d'information, l'autre tiré d'un quotidien «adulte» sur le même fait d'actualité. Nous avons ensuite tout mis en commun en repérant les spécificités d'écriture de la presse jeunesse, l'angle choisi pour traiter l'information, les types de textes présents sur la page, les différentes images utilisées et les procédés de mise en page qui permettent d'adapter le contenu au public visé. Chaque groupe d'élèves alors choisi un article de la presse quotidienne (nationale ou régionale) adulte et a dû le transformer pour l'adapter à un lectorat plus jeune, en adoptant les procédés identifiés précédemment.

+ 2^{nde} - création d'une Une (dans l'esprit d'un journal au XIXe siècle)

Dans le cadre de l'enseignement du Français, les élèves ont mené à bien des recherches au CDI sur la presse du XIXe siècle, ont comparé les « unes » de l'époque avec celles d'aujourd'hui et découvert la presse spécialisée en faits divers. Ensuite, ils ont créé une « une » à la façon des journalistes du XIXe en rapport avec Thérèse Raquin de ZOLA.

- **Conférence « Les médias et les réseaux sociaux » - 2^{nde}**



L'ensemble des élèves de seconde a assisté à une conférence de l'association Génération numérique concernant **les médias et les réseaux sociaux**. Cette intervention permet aux élèves de mieux décrypter et analyser la construction des informations, le rôle des médias et la place du « consommateur » de contenus. Elle fait suite à la séance proposée par les documentalistes en début d'année qui donne aux élèves les moyens de mieux faire face aux fausses informations, rumeurs qui circulent sur le Net et ainsi utiliser les réseaux sociaux et internet en connaissance de cause.

- **EPI médiéval – Réalisation d'un magazine MadMagz – 5^e**

En groupe, les élèves de cinquième ont réalisé un magazine autour du monde médiéval. Ils ont transformé l'ensemble des connaissances acquises en cours de Français, Histoire, arts plastiques, mathématiques, SVT,... sur ce thème en articles de presse qu'ils ont rédigés grâce au logiciel Madmagz. Les élèves, journalistes en herbe ont dû enquêter et rédiger en suivant les règles de l'écriture journalistique.

- **Journaux scolaires**

+ Collège – Journal MagMa

Sur leur temps libre, un groupe de jeunes de collégiens de l'établissement, encadré par Laurent Malaurie, s'est retrouvé régulièrement afin de réaliser un journal trimestriel dont voici les liens :

<https://madmagz.com/fr/magazine/891517#/>

<https://madmagz.com/fr/magazine/965883#/>

<https://madmagz.com/fr/magazine/1098004#/>

+ Lis tes ratures

Le journal des lycéens de Massillon renaît cette année avec une maquette repensée et de nouvelles plumes.

VI. Citoyenneté et Prévention

- **Tribunal de Grande Instance – 4^e**

Les élèves de 4^e ont assisté à une séance au Tribunal de Grande Instance de Clermont-Ferrand.

- **Génération numérique**



L'ensemble des élèves de seconde a assisté à une conférence de l'association Génération numérique concernant **les médias et les réseaux sociaux**. (voir V. p.37)

- **ANPA (Association Nationale de Prévention en Addiction et Alcoolologie)**

- + 6^e – **Internet et réseaux sociaux** (séance une heure)
- + 5^e - **Internet et réseaux sociaux** (séance deux heure)
- + 4^e - **Internet et réseaux sociaux** (séance une heure)
- + 2^{nde} – **L'abus de pub**



- **Intervention T2C – 6^e (séance une heure)**

- + **Sensibilisation des élèves aux risques d'accidents** aux abords des établissements scolaires, à l'intérieur des véhicules
- + **Problématique autour du harcèlement**, racket et autres délits dont ils pourraient être victimes.
- + **Quel comportement avoir vis-à-vis des autres usagers**, dégradations, salissures ou comportements inappropriés dans les transports en commun

- **Séance de prévention à l'emprise mentale – 3^e**

M. Pézeron, commandant de police et formateur est intervenu dans toutes les classes de 3^e.

- **Intervention du CLER (amour et famille) – 5^e**

Education affective, relationnelle et sexuelle.

- **Formation des délégués**

En septembre, une **formation à tous les délégués du collège** est animée par Mme Cussinnet.